



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



โรงเรียนตันหยงมัส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงบประมาณ ที่โรงเรียนได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแนวทางการบริหารงบประมาณแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ รวมถึงผู้เกี่ยวข้องสามารถรับทราบถึงต้นทุนผลผลิต ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เนื้อหาประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ด้านข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ ๒ ทิศทางของสถานศึกษาและ ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ฉบับนี้ ได้รับการความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียนตันหยงมัส เรียบร้อยแล้ว ขอขอบคุณ คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยให้แผนปฏิบัติการฉบับนี้ เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกประการ

(นายสีบศักดิ์ ไกรนรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตันหยงมัส

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
- ข้อมูลทั่วไป	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางของสถานศึกษา	๒๔
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน	๒๘
- รายละเอียดของโครงการ	๓๘
ฝ่ายบริหารวิชาการ	
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๓๙
- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๔๔
- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๔
- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๖๓
ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	
- โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	๗๒
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๘๐
- โครงการ TO BE NUMBER ONE รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๘๘
ฝ่ายบริหารงานบุคคล	
- โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	๙๓
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๐๑
- โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	๑๐๖
- โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑๑๓
- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑๑๘
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	
- โครงการแผนพัฒนา ติดตาม และประเมินผลการใช้งบประมาณ	๑๒๓
ภาคผนวก	๑๓๐
- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนฯ	
- รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา	

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ประวัติโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนต้นหยงมัส ตั้งอยู่เลขที่ ๑๖๑ หมู่ที่ ๑ ถนนระแงะมรรคา ตำบล ต้นหยงมัส อำเภอ
ระแงะ จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๗๓-๖๗๑๐๘๓ e-mail
tanyongmas@hotmail.com website <http://tmsc.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๖๑ ไร่ ๓ งาน ๓๖ ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ

อำเภอระแงะ

ประวัติโรงเรียนต้นหยงมัส

โรงเรียนต้นหยงมัสตั้งขึ้นเมื่อ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๐๔ เปิดทำการสอนแบบสหศึกษาชั้น ม.ศ. ๑ กรม
สามัญศึกษา ได้ตั้งชื่อว่า โรงเรียนต้นหยงมัส ในตอนแรกได้อาศัยโรงเรียนระแงะเป็นที่ทำการสอน จำนวน ๑
ห้องเรียน มีนักเรียน ๒๐ คน โดยมีนายยงยุทธ มุณีแนม ศึกษาธิการอำเภอระแงะ ทำหน้าที่เป็นครูใหญ่
ต่อมานายวัชระ สิงคิวิบูลย์ นายอำเภอระแงะในสมัยนั้น ได้ยกที่ดินราชพัสดุซึ่งอยู่ทางทิศตะวันตกของที่
ทำการอำเภอระแงะ มีเนื้อที่ ๖๑ ไร่ ๓ งาน ๓๖ ตารางวา เพื่อทำการก่อสร้างอาคารเรียนโรงเรียนต้นหยงมัส
ทางจังหวัดนราธิวาสจึงได้ย้ายนายสนิท บุญเพิ่ม (นายสัญญากร บุญเพิ่ม) ครูตรีโรงเรียนนราธิวาสมาทำการ
สอนประจำที่โรงเรียนต้นหยงมัส และได้บรรจุนางสาวชนมาดา ไพบูลย์สมบัติ มาทำการสอนที่นี่ นอกจากนี้
ยังมีนายศิริศักดิ์ ขาทอง ครูใหญ่โรงเรียนระแงะ นายประเจียด สกุลขำ นางบุญถิณี พูลเพิ่ม ครูโรงเรียนระ
แงะมาช่วยทำการสอนด้วย ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๐๔ จังหวัดนราธิวาสมีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายสนิท บุญเพิ่ม
เป็น

ผู้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ตรีโรงเรียนต้นหยงมัส

ปีงบประมาณ ๒๕๐๕ เปิด เปิดขยายชั้นเรียนเป็น ๓ ห้องเรียน มีชั้น ม.ศ. ๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน
ชั้น ม.ศ. ๒ จำนวน ๑ ห้องเรียนโดยอาศัยอาคารเรียนโรงเรียนระแงะเป็นห้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๐๖ ขยายชั้นเรียนจาก ม.ศ.๑ - ม.ศ. ๓ โดยยังคงอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียน
ระแงะเป็นห้องเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๐๖ กรมสามัญศึกษาให้งบประมาณสร้างอาคารเรียนในที่ดินราชพัสดุที่ทาง
อำเภอระแงะยกให้ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนต้นหยงมัสในปัจจุบันนี้อาคารเรียนโรงเรียนต้นหยงมัสหลังแรก
สร้างเสร็จในเดือน สิงหาคม ๒๕๐๖ จึงได้ย้ายจากโรงเรียนระแงะมาอยู่ในที่ปัจจุบัน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๑ นายประจวบ พัฒกุล นายอำเภอระแงะสมัยนั้น ได้ยกที่ดินราชพัสดุประมาณ ๒๐ ไร่
เศษ ซึ่งอยู่ทางทิศใต้ของที่ดินแปลงเดิมให้เป็นกรรมสิทธิ์ของโรงเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๕ นายอุดม ไพรัตน์ นายอำเภอระแงะสมัยนั้นได้ยกที่ดินราชพัสดุให้อีกประมาณ ๒๐
ไร่เศษ

ในปีการศึกษา ๒๕๒๑ กระทรวงศึกษาธิการได้เปลี่ยนแปลงหลักสูตรใหม่จาก ๗:๓:๒ เป็น ๖:๓:๓

ปีงบประมาณ ๒๕๐๙ ได้รับงบประมาณสร้างโรงฝึกงานอุตสาหกรรมศิลป์

ปีงบประมาณ ๒๕๑๒ ได้รับการปรับปรุงตามโครงการ ค.ม.ส. ๒ และได้รับงบประมาณ ก่อสร้างอาคารเกษตรกรรม

ปีงบประมาณ ๒๕๑๓ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารโรงอาหาร หอประชุมไม้อาคารคหกรรมไม้

ปีงบประมาณ ๒๕๑๔ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ก

ปีงบประมาณ ๒๕๒๑ กระทรวงศึกษาธิการได้เปลี่ยนแปลงหลักสูตรใหม่จาก ๓:๓:๒ เป็น ๖:๓:๓ และเปลี่ยนแปลงระบบการเรียนการวัดผล โรงเรียนจึงได้เปิดรับนักเรียนเข้าเรียนชั้น ม.๑ และ ม.ศ.๑ โดยจัดชั้นเรียนเป็น ๖-๖-๖-๖

ปีงบประมาณ ๒๕๒๒ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ค และได้ขยายชั้นเรียนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.๔)

ปีการศึกษา ๒๕๒๔ โรงเรียนได้เปิดสอนระดับ ม.๔ เป็นปีแรก

ปีงบประมาณ ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณต่อเติมโรงอาหาร – หอประชุมเป็นหอประชุมมาตรฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๒๖ โรงเรียนได้เปิดสอนระดับ ม.๑ - ม.๖ โดยจัดชั้นเรียนเป็น ๖-๖-๕ /๓-๓-๔ ๓๐ มีนาคม ๒๕๓๓ กรมสามัญศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียนต้นหยงมีสเลื่อนตำแหน่งจากอาจารย์ใหญ่เป็นตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๓๔ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอุตสาหกรรมศิลป์

ปีงบประมาณ ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ล(ปรับปรุง ๒๙) ๑๖ ห้องเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๔๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาสเขต ๓ ได้มาขอใช้อาคารเรียน ๑ เป็นที่ตั้งสำนักงานเป็นการชั่วคราว

ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ สร้างหอประชุมเอนกประสงค์ (โรงยิม)

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ซ่อมแซมอาคารชั่วคราว (หอพักพระราชรัฐ)

ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนพระราชรัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สร้างหอนอนพักพระราชรัฐ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ รื้อถอนอาคาร ๑

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ สร้างอาคารหอนอน ๓๘ ล.

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายสืบศักดิ์ ไกรนรา โทรศัพท์ ๐๘๔-๓๙๕๑๗๗๑ e-mail : suebsak๑๔๑๐๖๗@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบัน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวชูไรดา แก้ววิกรม โทรศัพท์ ๐๘๔-๗๔๗๒๒๓๙ e-mail : suraidal๒๒๓๙@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

๓. ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงที่ ๑ เปรียบเทียบข้อมูลนักเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๖, ๒๕๖๗, ๒๕๖๘)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖			จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗			จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ม.๑	๗๘	๘๗	๑๖๕	๙๐	๘๐	๑๗๐	๗๑	๘๗	๑๕๘
ม.๒	๗๓	๙๙	๑๗๒	๖๘	๘๒	๑๕๐	๗๗	๗๗	๑๕๔
ม.๓	๔๓	๖๒	๑๐๕	๖๑	๙๕	๑๕๖	๕๗	๘๐	๑๓๗
รวม	๑๙๔	๒๔๘	๔๔๒	๒๑๙	๒๕๗	๔๗๖	๒๐๕	๒๔๔	๔๔๙
ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖			จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗			จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ม.๔	๗๐	๙๐	๑๖๐	๖๔	๑๐๘	๑๗๒	๙๑	๑๓๙	๒๓๐
ม.๕	๗๑	๙๒	๑๖๓	๖๓	๘๖	๑๔๙	๒๙	๖๔	๙๓
ม.๖	๔๓	๖๓	๑๐๖	๖๘	๘๙	๑๕๗	๕๗	๘๓	๑๔๐
รวม	๑๘๔	๒๔๕	๔๒๙	๑๙๕	๒๘๓	๔๗๘	๑๗๗	๒๘๖	๔๖๓
รวมทั้งหมด	๓๗๘	๔๙๓	๘๗๑	๔๑๔	๕๔๐	๙๕๔	๓๘๒	๕๓๐	๙๑๒

จำนวนนักเรียนปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๘ รวม ๙๕๔ คน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๕	๗๑	๘๗	๑๕๘	๓๑.๖๐
ม.๒	๕	๗๗	๗๗	๑๕๔	๓๐.๘๐
ม.๓	๕	๕๗	๘๐	๑๓๗	๓๑.๔๐
รวม	๑๕	๒๐๕	๒๔๔	๔๔๙	๓๑.๒๗
ม.๔	๖	๙๑	๑๓๙	๒๓๐	๓๘.๓๓
ม.๕	๕	๒๙	๖๔	๙๓	๑๘.๖๐
ม.๖	๕	๕๗	๘๓	๑๔๐	๒๘.๐๐
รวม	๑๖	๑๗๗	๒๘๖	๔๖๓	๒๘.๓๑
รวมทั้งหมด	๓๑	๓๘๒	๕๓๐	๙๑๒	๒๙.๗๙

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขา/วิชาเอก	จำนวน ชั่วโมง สอน
๑	นายสืบศักดิ์ ไกรนรา	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-
๒	นางสาวชูไรดา แก้ววิกรม	รองผู้อำนวยการ	ศศ.ม.	บริหารการศึกษา	-
๓	นายศิริ เอียดตรง	ครู คศ.๓	วท.บ	ฟิสิกส์	๓๒
๔	นางสุวิมล แสงมณี	ครู คศ.๓	คป.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๓๐
๕	นายอติลี ดือราซอ	ครู คศ.๓	คป.	เคมี	๓๐
๖	นายอนุวัฒน์ เจริญสุข	ครู คศ.๓	กศ.ม.	หลักสูตรการสอนคอมพิวเตอร์	๓๑
๗	นายนิวัฒน์ แวงสามะ	ครู คศ.๓	คป.	สังคมศึกษา	๓๕
๘	นางสาวอาตี๊ะ สะมาแอ	ครู คศ.๓	กศ.ม.	เคมี	๒๙
๙	นางอุษณี แวอุซึ่ง	ครู คศ.๓	กศ.ม.	การวิจัยและประเมิน	๓๐
๑๐	นางสาวชูไวยา หะย็อรูณ	ครู คศ.๓	กศ.บ.	บริหารการศึกษา	๓๓
๑๑	นางสาวซัลวา มุสอ	ครู คศ.๓	กศ.บ	สังคมศึกษา	๓๓
๑๒	นางสาวนุรไอนี มุซอ	ครู คศ.๓	ศษ.บ.	ครุศาสตร์อิสลาม	๓๑
๑๓	นางสาวโรสมีนาคาเคอร์	ครู คศ.๓	คป.	สังคมศึกษา	๓๒
๑๔	นายไพโซล สามานุง	ครู คศ.๓	คป.	ภาษาอังกฤษ	๓๖
๑๕	นางดวงใจ เพ็ชรศรี	ครู คศ.๓	คป.	ภาษาไทย	๓๑
๑๖	นางสาวยานีลา ลงชูซา	ครู คศ.๓	ศศ.บ.	ภาษาไทย	๓๐
๑๗	นางสาวอุซมา สาและ	ครู คศ.๓	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	๓๓
๑๘	นางนัยนา สาและ	ครู คศ.๒	ศษ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา	๓๐
๑๙	นางอุไร สายวารี	ครู คศ.๒	วท.บ.	จุลชีววิทยา	๓๐
๒๐	นางสาวลัลลภรณ์ ฮายีลาเต๊ะ	ครู คศ.๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๓๑
๒๑	นางสาวลาวิยะ ปือซา	ครู คศ.๒	วท.บ.	คณิตศาสตร์	๓๐
๒๒	นายรอฮือลี สาเม๊ะ	ครู คศ.๒	วท.บ.	ฟิสิกส์	๓๐
๒๓	นางสาวสรุชินี ชุมกลม	ครู คศ.๒	วท.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา	๓๑
๒๔	นายนิอะหมัด นิเต็ง	ครู คศ.๒	วท.บ.	คณิตศาสตร์	๓๐
๒๕	นายอัฟดัล สะฮิ	ครู คศ.๒	ศศ.บ.	ภาษาไทย	๓๐
๒๖	นายนิบัสรี นิโว๊ะ	ครู คศ.๒	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	๒๙
๒๗	นายวิระวัฒน์ แสงนิล	ครู คศ.๒	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	๓๔
๒๘	นางสาวอาพาณี คาเคอร์	ครู คศ.๒	กศ.บ.	ศิลปศึกษา	๓๐
๒๙	นางสาวจिरันท์ สนยาแหละ	ครู คศ.๒	กศ.บ.	จิตวิทยาการแนะแนว	๓๑
๓๐	นางธีมาพร โชติบรรณาภรณ์	ครู คศ.๑	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	๓๑
๓๑	นางสาวพัทธียะห์ แวเต็ง	ครู คศ.๑	ศษ.บ.	จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	๓๓

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขา/วิชาเอก	จำนวน ชั่วโมง สอน
๓๒	นางสาวแวโซเพีย มานะกล้า	ครู คศ.๑	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	๓๒
๓๓	นางสาวมกรวิ สุวรรณชาติ	ครู คศ.๑	ศศ.บ.	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๓๓
๓๔	นางสาวอัปรีดา ดอกอ	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย	๒๙
๓๕	นางสาวซารีฮะ เปาะแต	ครู คศ.๑	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	๓๒
๓๖	นางสาวนุรอาตีลา ตานีเซ็ง	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย	๒๙
๓๗	นายยูไนดี เมามตี	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	๓๖
๓๘	นางสาวพาดอนะ มะชิมมา	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-เคมี	๓๒
๓๙	นายชยพล เปศรียะโร	ครูผู้ช่วย	ดศ.บ.	ดุริยางคศาสตร์สากล	๓๓
๔๐	นายมุฮัมหมัดฟาอิส อุเซ็ง	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา	๓๓
๔๑	นางสาวกนกพร ด้วงเอียด	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	นาฏศิลป์	๓๓
๔๒	นายอนูร์กีร์ จำวิสูตร	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสาร การศึกษา	๓๓
๔๓	นางสาวโซเพีย แวกะจี	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาไทย	๓๓
๔๔	นางสาวอาอีซะห์ มาแน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	๓๑
๔๕	นางสาวพิชชาพร แก้วสุกใส	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	มัธยมศึกษาวิชาเอก คณิตศาสตร์	๒๗
๔๖	นางสมจิตร สิทธิโยธา	พนักงานราชการ	คศ.บ	คหกรรมศาสตร์	๓๓
๔๗	นายสามารถ แก้วประทุม	พนักงานราชการ	ศษ.บ	หัตถกรรม	๓๒
๔๘	นางสาวเอกอนงค์ กิรีติโชติรส	พนักงานราชการ	กศ.ม	บริหารการศึกษา	๓๒
๔๙	นางสุดา หลงราม	พนักงานราชการ	ค.บ.	ชีววิทยา	๓๑
๕๐	นางสาวนงลักษณ์ แก้วตาทิพย์	พนักงานราชการ	ค.บ.	สังคม	๓๕
๕๑	นายมณฑล เพ็ชรเรือนทอง	พนักงานราชการ	วท.บ	การฝึกและการจัดการกีฬา	๓๑
๕๒	นางสาวสารีพีละ เจะหะ	พนักงานราชการ สอนศาสนาอิสลาม	ศษ.บ.	ภาษามลายู	๓๔
๕๓	นายมุหามัด บินหะยืออาแว	พนักงานราชการ	ศษ.บ.	พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	๓๒
๕๔	นายพียซอล อาลฮาดีย์	วิทยากรหรือครูผู้สอน อิสลามศึกษา	ศศ.บ	อิสลามศึกษา	๓๓
๕๕	นายเสนห์ เบาะหมัด	วิทยากรหรือครูผู้สอน อิสลามศึกษา	ศ.บ.	อิสลามศึกษา (ภาษาอาหรับ)	๓๓
๕๖	นางสาวสาอูดะห์ มีชายะลง	วิทยากรหรือครูผู้สอน อิสลามศึกษา	ศษ.บ.	การสอนอิสลามศึกษา	๓๒
๕๗	นางสาวซารีฮะห์ แดมองโก	เจ้าหน้าที่ lab boy	วท.บ	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๓๓
๕๘	นางสาวนาดียา เจ๊ะฮะ	ครูขาดแคลนขั้นฯ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๒๔
๕๙	นางสาวณัฐวิณณ์ กลุ่มสวย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	วท.บ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
๖๐	นายไพบูลย์ ยิ้มละม้าย	ครูจ้างชั่วคราว	ค.บ.	สุขศึกษา	๒๙
๖๑	นางสาวสุธิดา หมั่นดี	ครูจ้างเหมา	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	๒๔

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขา/วิชาเอก	จำนวน ชั่วโมง สอน
๖๒	นางสาวโรสนานี บินสะอิด	ครูจ้างเหมาสอน ภาษามลายู	ค.บ.	ภาษามลายู	๓๓
๖๓	นายอัลหะยะ ดอเลาะ	เจ้าหน้าที่ประชารัฐ	วศ.บ	เพอร์ลิเมอร์	-
๖๔	นายมารุส มะเซ็ง	เจ้าหน้าที่ประชารัฐ	ม.๖	-	-
๖๕	นางสาวมาหานี วานี	เจ้าหน้าที่ประชารัฐ	ม.๖	-	-
๖๖	นายมาหะมะ สาเมาะ	นักการภารโรง	ม.๖	-	-
๖๗	นางสาวซารีนานา อาลี	ลูกจ้างทั่วไป	ม.๓	-	-
๖๘	นายยูโน มะเกาะ	ลูกจ้างทั่วไป	-	-	-

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก๕๓..... คน คิดเป็นร้อยละ๘๘.๓๓.....

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด๗..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๑.๖๗.....

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	รายการ	แบบ	จำนวน	ปีที่สร้าง	หมายเหตุ
๑	อาคารเรียน ๑	พ ๒๑๘	๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน	๒๕๐๖	รื้อถอน
๒	อาคารเรียน ๒	พ ๒๑๖	๒ ชั้น ๘ ห้องเรียน	๒๕๑๔	ทรุดโทรม
๓	อาคารเรียน ๓	แบบ ๒๑๖	๒ ชั้น ๖ ห้องเรียน	๒๕๒๒	คอนกรีต ทิ้งหลัง
๔	อาคารเรียน ๔	แบบ ๒๑๖	๑ หลัง ๑๖ ห้อง	๒๕๔๐ - ๒๕๔๑	คอนกรีต ทิ้งหลัง
๕	อาคารคหกรรม	ชั้นเดียว	๑ หลัง	๒๕๓๔	
๖	โรงฝึกงาน	แบบ ๑๐๒/๒๗	๑ หลัง	๒๕๔๑	ทรุดโทรม
๗	ส้วม	สปช.๖๐๑/๒๖	๑ หลัง ๔ ที่นั่ง	๒๕๔๕	ทรุดโทรม
๘	ส้วม	สปช.๖๐๑/๒๖	๑ หลัง ๔ ที่นั่ง	๒๕๕๓	
๙	บ้านพักครู	๒ ชั้น ตึกครึ่งไม้	๖ หลัง	๒๕๑๗	ทรุดโทรม
๑๐	บ้านพักครู	แบบกรมสามัญ	๒ หลัง	๒๕๑๙	ทรุดโทรม
๑๑	บ้านพักครู	แบบกรมสามัญ	๒ หลัง	๒๕๒๐	ทรุดโทรม
๑๒	หอประชุมอเนกประสงค์ (โรงยิม)	๑๐๐/๒๗	๑ หลัง	๒๕๕๖	
๑๓	อาคารยวเกชตร (หอประชุม)	แบบกรมสามัญ	๑ หลัง	๒๕๑๒	
๑๔	หอประชุม (โรงอาหาร)	แบบกรมสามัญ	๑ หลัง	๒๕๑๓	ซ่อมแซม ปี ๒๕๕๘
๑๕	อาคารชั่วคราว (หอพักพระราชัฐ)	แบบกรมสามัญ	๑ หลัง	๒๕๒๑	ซ่อมแซม ปี ๒๕๖๒
๑๖	อาคารหอพักนอนพระราชัฐ	แบบมาตรฐาน ๓๘	๑ หลัง	๒๕๖๖	
๑๗	อาคารเรียน ค.ส.ล. ๔ ชั้น ขนาด ๑๘ ห้องเรียน	แบบ ๓๑๘ ล./๕๕ ก นอกเขตแผ่นดินไหว	๑ หลัง	๒๕๖๘	

๖. โครงสร้างเวลาเรียน

โครงสร้างเวลาเรียน
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๒๔๐(๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๒๔๐(๖ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๒๔๐(๖ นก.)
การออกแบบและเทคโนโลยี	๒๐ (๐.๕ นก.)	๒๐ (๐.๕ นก.)	๒๐ (๐.๕ นก.)	-
วิทยาการคำนวณ	๒๐ (๐.๕ นก.)	๒๐ (๐.๕ นก.)	๒๐ (๐.๕ นก.)	-
สังคมศึกษา	๑๖๐(๔ นก.)	๑๖๐(๔ นก.)	๑๖๐(๔ นก.)	๓๒๐(๘ นก.)
ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
-ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	} ๑๒๐ (๓ นก.)	} ๑๒๐(๓ นก.)	} ๑๒๐(๓ นก.)	} ๒๔๐(๖ นก.)
- วัฒนธรรม				
และการดำเนินชีวิตในสังคม ภูมิศาสตร์				
-เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๒๔๐(๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐(๒๒ นก.)	๘๘๐(๒๒ นก.)	๘๘๐(๒๒ นก.)	๑,๖๔๐(๔๑ นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่เกิน ๒๐๐ ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
- กิจกรรมแนะแนว	} ๑๒๐	} ๑๒๐	} ๑๒๐	} ๓๖๐
- กิจกรรมนักเรียน				
ลูกเสือ ยุวกาชาด ชมรม ชุมนุม				
- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์				
● กิจกรรมเวลารู้	๗๒๐ ชั่วโมง	๗๒๐ ชั่วโมง	๗๒๐ ชั่วโมง	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			รวม ๓ ปี ๓,๖๐๐ ชั่วโมง

หมายเหตุ : ๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดเป็นกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” บังคับตามหลักสูตรประกอบด้วยกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๒. วิชาหน้าที่พลเมือง จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม แต่จัดการเรียนการสอน ให้บูรณาการลงสู่กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการอยู่แล้ว โดยไม่เพิ่มชั่วโมงเรียน ได้แก่ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมกีฬา กิจกรรมตามประเพณี กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เป็นต้น เพื่อปลูกฝังให้เกิดการปฏิบัติและกลายเป็นพฤติกรรมในชีวิตประจำวัน

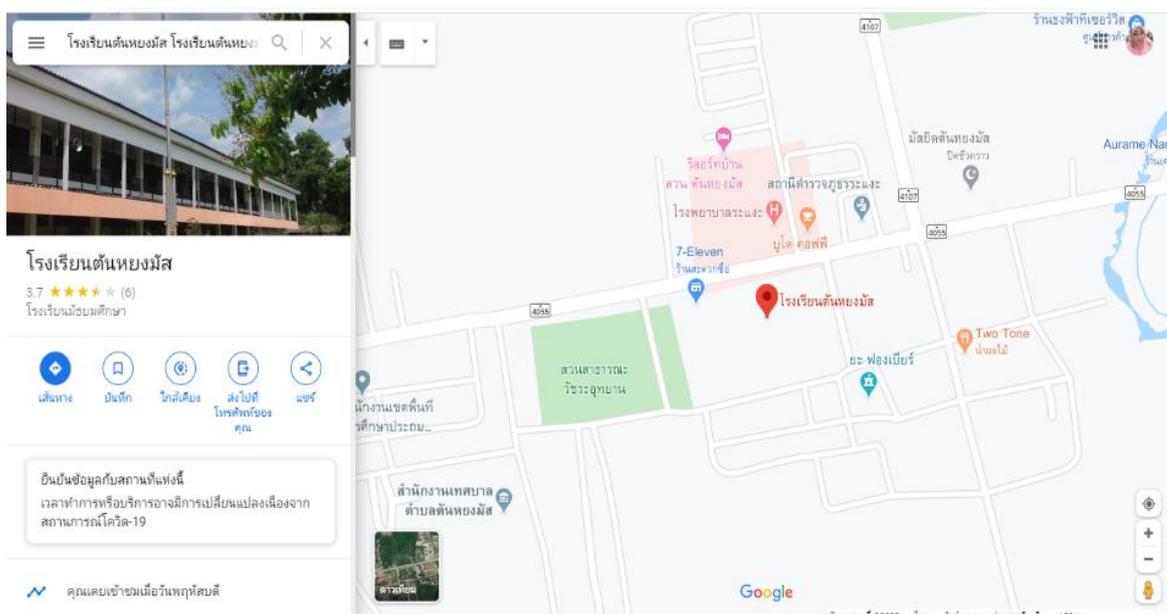
๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นสถานที่ราชการ ประกอบไปด้วยโรงพยาบาล สถานีตำรวจ ที่ว่าการอำเภอ สำนักงานเกษตรอำเภอ สำนักงานเทศบาลและสำนักงานดับเพลิง ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีพื้นที่ทำการเกษตรเป็นส่วนใหญ่ ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม รองลงมานับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ เข้าสู่ันต์แต่งงาน ขึ้นบ้านใหม่ กวนอาซูรอ ทำบุญเดือนสิบ ฯลฯ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับภาคบังคับ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม อาชีพหลักคือ ทำสวนยาง สวนปาล์ม และสวนผลไม้ ฯลฯ ผู้ปกครองส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม รองลงมานับถือศาสนาพุทธ

สถานที่ตั้ง

แผนที่โรงเรียนต้นหยงมัส



แผนที่ตั้ง

แผนผังโรงเรียนต้นหยงมัส



ข้อมูลครูและบุคลากร

แสดงข้อมูลครูและบุคลากร จำแนกตามศาสนา

ประเภทบุคคล	พุทธ			อิสลาม			คริสต์		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	-	-	-	๑	๑	๒	-	-	-
สนับสนุนการสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	๑	๑	๑	๔	๕	-	-	-
คณิตศาสตร์	-	๒	๒	๒	๓	๕	-	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑	๔	๕	๔	๖	๑๐	-	-	-
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	๒	๒	๓	๕	๘	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๑	๒	๒	-	๒	-	-	-
ศิลปศึกษา	๑	๑	๒	๑	๑	๒	-	-	-
การงานอาชีพ	๒	๑	๓	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	๑	๖	๗	-	๑	๑
แนะแนว	-	-	-	-	๒	๒	-	-	-
รวม	๕	๑๒	๑๗	๑๕	๒๘	๔๓	-	๑	๑

แสดงข้อมูลครูและบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประเภทบุคคล	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๒	-	-	-
สนับสนุนการสอน	-	-	-	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	-	-	๑	๔	๕	-	-	-	-	-	-
คณิตศาสตร์	-	-	-	๒	๑	๓	-	๓	๓	-	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	๓	๕	๘	๓	๓	๖	-	-	-
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	-	-	-	๓	๖	๙	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	๒	๑	๓	๑	-	๑	-	-	-
ศิลปศึกษา	-	-	-	๒	๑	๓	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	-	-	-	๑	๑	๒	๑	-	๑	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	๑	๗	๘	-	-	-	-	-	-
แนะแนว	-	-	-	-	๒	๒	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	๑๕	๒๙	๔๓	๖	๗	๑๓	-	-	-

แสดงข้อมูลครูและบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง

ประเภทบุคคล	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๒	-	-	-
สนับสนุนการสอน	-	-	-	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	-	-	๑	๔	๕	-	-	-	-	-	-
คณิตศาสตร์	-	-	-	๒	๑	๓	-	๓	๓	-	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	๔	๔	๘	๑	๓	๔	-	-	-
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	-	-	-	๓	๖	๙	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	๒	๑	๓	๑	-	๑	-	-	-
ศิลปศึกษา	-	-	-	๒	๑	๓	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	-	-	-	๑	๑	๒	๑	-	๑	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	๑	๖	๗	-	๑	๑	-	-	-
แนะแนว	-	-	-	-	๒	๒	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	๑๕	๒๘	๔๓	๖	๘	๑๔	-	-	-

ข้อมูลนักเรียน

รายงานจำนวนนักเรียน ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘
โรงเรียนต้นหยงมัส อำเภอระแงะ จังหวัดนราธิวาส

ชั้น	ชาย				หญิง				รวม			
	พุทธ	อิสลาม	คริสต์	รวม	พุทธ	อิสลาม	คริสต์	รวม	พุทธ	อิสลาม	คริสต์	รวม
ม.๑/๑	๒	๔	-	๖	๗	๑๗	-	๒๔	๙	๒๑	-	๓๐
ม.๑/๒	๗	๕	-	๑๒	๒	๑๖	-	๑๘	๙	๒๑	-	๓๐
ม.๑/๓	๐	๑๗	-	๑๗	๐	๑๖	-	๑๖	๐	๓๓	-	๓๓
ม.๑/๔	๐	๑๘	-	๑๘	๐	๑๔	-	๑๔	๐	๓๒	-	๓๒
ม.๑/๕	๐	๑๘	-	๑๘	๐	๑๕	-	๑๕	๐	๓๓	-	๓๓
รวม	๙	๖๒	-	๗๑	๙	๗๘	-	๘๗	๑๘	๑๔๐	-	๑๕๘
ม.๒/๑	๔	๑๕	-	๑๙	๒	๑๒	-	๑๔	๖	๒๗	-	๓๓
ม.๒/๒	๑	๙	-	๑๐	๓	๑๖	-	๑๙	๔	๒๕	-	๒๙
ม.๒/๓	๖	๖	-	๑๒	๒	๑๖	-	๑๘	๘	๒๒	-	๓๐
ม.๒/๔	๑	๑๖	-	๑๗	๒	๑๑	-	๑๓	๓	๒๗	-	๓๐
ม.๒/๕	๑	๑๘	-	๑๙	๐	๑๓	-	๑๓	๑	๓๑	-	๓๒
รวม	๑๓	๖๔	-	๗๗	๙	๖๘	-	๗๗	๒๒	๑๓๒	-	๑๕๔
ม.๓/๑	๐	๑๒	-	๑๒	๐	๑๕	-	๑๕	๐	๒๗	-	๒๗
ม.๓/๒	๐	๑๓	-	๑๓	๐	๑๕	-	๑๕	๐	๒๘	-	๒๘
ม.๓/๓	๑	๓	-	๔	๔	๑๘	-	๒๒	๕	๒๑	-	๒๖
ม.๓/๔	๒	๙	-	๑๑	๔	๑๓	-	๑๗	๖	๒๒	-	๒๘
ม.๓/๕	๗	๑๐	-	๑๗	๓	๘	-	๑๑	๑๐	๑๘	-	๒๘
รวม	๑๐	๔๗	-	๕๗	๑๑	๖๙	-	๘๐	๒๑	๑๑๖	-	๑๓๗
รวม ม.ต้น	๓๒	๑๗๓	-	๒๐๕	๒๙	๒๑๕	-	๒๔๔	๖๑	๓๘๘	-	๔๔๙

ชั้น	ชาย				หญิง				รวม			
	พุทธ	อิสลาม	คริสต์	รวม	พุทธ	อิสลาม	คริสต์	รวม	พุทธ	อิสลาม	คริสต์	รวม
ม.๔/๑	๐	๕	-	๕	๕	๒๐	-	๒๕	๕	๒๕	-	๓๐
ม.๔/๒	๕	๔	-	๙	๓	๓๑	-	๓๔	๘	๓๕	-	๔๓
ม.๔/๓	๔	๑๔	-	๑๘	๒	๒๐	-	๒๒	๖	๓๔	-	๔๐
ม.๔/๔	๐	๑๑	-	๑๑	๐	๓๑	-	๓๑	๐	๔๒	-	๔๒
ม.๔/๕	๐	๒๕	-	๒๕	๐	๑๓	-	๑๓	๐	๓๘	-	๓๘
ม.๔/๖	๒	๒๑	-	๒๓	๐	๑๔	-	๑๔	๒	๓๕	-	๓๗
รวม	๑๑	๘๐	-	๙๑	๑๐	๑๒๙	-	๑๓๙	๒๑	๒๐๙	-	๒๓๐
ม.๕/๑	๑	๑๑	-	๑๒	๕	๒๒	-	๒๗	๖	๓๓	-	๓๙
ม.๕/๒	๐	๙	-	๙	๑	๒๒	-	๒๓	๑	๓๑	-	๓๒
ม.๕/๓	๑	๑	-	๒	๔	๑๖	-	๒๐	๕	๑๗	-	๒๒
ม.๕/๔	๐	๑๓	-	๑๓	๑	๑๖	-	๑๗	๑	๒๙	-	๓๐
ม.๕/๕	๐	๕	-	๕	๐	๔	-	๔	๐	๙	-	๙
รวม	๒	๓๙	-	๔๑	๖	๕๘	-	๖๔	๑๓	๑๑๙	-	๑๓๒
ม.๖/๑	๐	๙	-	๙	๐	๒๔	-	๒๔	๐	๓๓	-	๓๓
ม.๖/๒	๐	๙	-	๙	๑	๒๑	-	๒๒	๑	๓๐	-	๓๑
ม.๖/๓	๐	๒	-	๒	๐	๑๗	-	๑๗	๐	๑๙	-	๑๙
ม.๖/๔	๐	๒๓	-	๒๓	๑	๑๒	-	๑๓	๑	๓๕	-	๓๖
ม.๖/๕	๑	๑๓	-	๑๔	๑	๖	-	๗	๒	๑๙	-	๒๑
รวม	๑	๕๖	-	๕๗	๓	๘๐	-	๘๓	๔	๑๓๖	-	๑๔๐
รวม ม. ปลาย	๑๔	๑๗๕	-	๑๘๙	๑๙	๒๖๗	-	๒๘๖	๓๘	๔๖๔	-	๕๐๒
รวมทั้งหมด	๔๖	๓๔๘	-	๓๙๔	๔๘	๔๘๒	-	๕๓๐	๙๙	๘๕๒	-	๙๕๑

ตราประจำโรงเรียน

กงจักรกับคบเพลิง



ปรัชญาโรงเรียน

สุวิชา สุพพโต
เรียนดี ประพฤติดี

อักษรย่อ

ต.ม.

สีประจำโรงเรียน

เทา-ชมพู

เทา หมายถึง

ชมพู หมายถึง

สติปัญญา

ความสามัคคี ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว

อัตลักษณ์

อยู่อย่างพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม

เอกลักษณ์

ร่มรื่นน่าอยู่

ภาระงาน

โรงเรียนต้นหยงมัส ได้จัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลมาบูรณาการในการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา โดยแบ่งการบริหารงานออกเป็น ๕ ฝ่าย ได้แก่ ๑) ฝ่ายบริหารวิชาการ ๒) ฝ่ายบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ ๓) ฝ่ายบริหารงานบุคคล ๔) ฝ่ายบริหารทั่วไป ๕) ฝ่ายกิจการนักเรียน โดยมีรายละเอียดในแต่ละฝ่ายดังนี้

๑. ฝ่ายบริหารวิชาการ

งานวิชาการเป็นงานหลัก หรือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา ที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มุ่งการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการให้สถานศึกษา ด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการอย่างอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็ปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหาร และการจัดการสามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนการวัดผล ประเมินผล รวมทั้งการจัดปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๒. ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

การบริหารงานกิจการนักเรียนเป็นการส่งเสริมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆของนักเรียนในการแก้ปัญหา อุปสรรค ต่างๆให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยผู้ที่รับผิดชอบงานบริหารงานกิจการนักเรียนต้องมีความเข้าใจในภารกิจ ความรับผิดชอบ และความต้องการของนักเรียน ดังนี้ ๑.ศึกษาความต้องการและสภาพปัญหาของนักเรียน เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนดำเนินงาน ๒.ศึกษานโยบายของโรงเรียน ๓.วางแผนจัดโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาความต้องการและสภาพปัญหาของนักเรียน ๔.จัดบุคลากรให้เหมาะสมกับกิจกรรม เพื่อให้การจัดกิจกรรมเกิดประโยชน์สูงสุด ๕.มีการกำกับติดตามงานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และควมมีคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน

๓. ฝ่ายบริหารงานบุคคล

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ และการจัดการกิจการนักเรียน ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความมีคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน

๔. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

การบริหารงานทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดบริหารองค์กร ให้บริการงานอื่น ๆ ให้บรรลุผลตามมาตรฐาน คุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีบทบาทหลักในการประสานส่งเสริมสนับสนุน และการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการบริการการศึกษาทุกรูปแบบ มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้ชนวัตกรรมและ

เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก โดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๕. ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

การบริหารงบประมาณและทรัพย์สินของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตารางแสดงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ย/ รายวิชา	ภาษาไทย (91)	ภาษาอังกฤษ (93)	คณิตศาสตร์ (94)	วิทยาศาสตร์ (95)
ระดับโรงเรียน	37.75	26.37	20.92	28.83
ระดับจังหวัด	37.68	27.25	22.34	29.45
ระดับสังกัด สพฐ.	49.25	30.52	26.59	34.26
ระดับประเทศ	48.93	30.93	26.53	34.22

ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗ (๓ ปีซ้อนหลัง)

คะแนนเฉลี่ย/ รายวิชา	ภาษาไทย (91)			ภาษาอังกฤษ (93)			คณิตศาสตร์ (94)			วิทยาศาสตร์ (95)		
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567
ระดับโรงเรียน	37.75	41.69	37.75	26.99	26.16	26.37	20.71	20.04	20.92	28.14	26.02	28.83
ระดับจังหวัด	36.57	36.01	37.68	27.43	27.35	27.25	19.96	20.24	22.34	28.00	26.15	29.45
ระดับสังกัด สพฐ.	53.91	51.62	49.25	31.75	31.42	30.52	24.66	25.62	26.59	33.67	30.08	34.26
ระดับประเทศ	52.95	50.73	48.93	32.05	30.58	30.93	24.39	25.38	26.53	33.32	29.93	34.22

ตารางแสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนต้นหยงมัส

คะแนนเฉลี่ย/ รายวิชา	ภาษาไทย (01)	สังคมศึกษา (02)	ภาษาอังกฤษ (03)	คณิตศาสตร์ (04)	วิทยาศาสตร์ (05)
ระดับโรงเรียน	31.98	28.13	21.95	15.83	23.62
ระดับจังหวัด	32.94	30.34	26.49	17.23	25.02
ระดับสังกัด	42.28	35.74	30.66	21.76	28.91
สพฐ. ระดับประเทศ	42.21	35.77	30.61	21.76	28.95

จากตารางสรุปได้ว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเพียงอย่างเดียว
 คะแนนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษาน้อยกว่าทุกระดับ
 คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์น้อยกว่าทุกระดับ
 และคะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์น้อยกว่าทุกระดับ

ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
 ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗

คะแนนเฉลี่ย/ รายวิชา	ภาษาไทย (01)			สังคมศึกษา (02)			ภาษาอังกฤษ (03)			คณิตศาสตร์ (04)			วิทยาศาสตร์ (05)		
	2566	2567	ผลต่าง	2566	2567	ผลต่าง	2566	2657	ผลต่าง	2566	2657	ผลต่าง	2566	2657	ผลต่าง
ระดับโรงเรียน	31.85	31.98	+0.13	28.36	28.13	-0.23	21.69	21.95	+0.26	15.75	15.83	+0.08	25.08	23.62	-1.46
ระดับจังหวัด	31.43	32.94	+1.51	28.57	30.34	+1.77	23.44	26.49	+3.05	15.71	17.23	+1.52	25.70	25.02	-0.68
ระดับสังกัด สพฐ.	42.33	42.28	-0.05	33.75	35.74	+1.99	26.49	30.66	+4.17	20.60	21.76	+1.16	29.59	28.91	-0.68
ระดับประเทศ	40.78	42.21	+1.43	33.09	35.77	+2.68	26.19	30.61	+3.97	19.96	21.76	+1.8	29.09	28.95	-0.14

ผลงานที่ประสบความสำเร็จในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. งาน/โครงการ/กิจกรรม

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานการยืนยันความสำเร็จ
๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร - มีการประเมินหลักสูตร - จัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างหลากหลาย - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ด้านผู้เรียน
๒. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการทดสอบระดับชาติ O – NET มีพัฒนาการสูงขึ้นโดยเฉพาะรายวิชาภาษาไทย - นักเรียน ม.๓ จบหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐ และนักเรียน ม.๖ จบหลักสูตร ร้อยละ ๙๕ - นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างหลากหลาย สามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียน ทั้งด้านสุนทรียภาพ ดนตรี กีฬา ด้านวิชาการ และด้าน ICT - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ด้านผู้เรียน
๔. โครงการพัฒนาระบบฝ่ายงานบริหารวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบงานทะเบียน - พัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล
๕. โครงการบริหารงานบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนได้รับการพัฒนาครูและการอบรมสัมมนาเฉลี่ย มากกว่า ๒๐ ชั่วโมง - ครูมีศักยภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน - สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๖. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - มีการเตรียมสถานที่ วัสดุ และอุปกรณ์ในการเตรียมความพร้อมด้านสุขภาพ - มีการเฝ้าระวังดูแลรักษาสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง - โรงพยาบาลระแงะ มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังฟันผุและมะเร็งปากมดลูกในนักเรียน
๗. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บริการวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอต่อความต้องการในการใช้งาน - พัฒนาสิ่งแวดล้อมรอบโรงเรียน ให้พร้อมสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน - ปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน - ดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ - รักษาระดับคุณภาพของแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานการยืนยันความสำเร็จ
๘. โครงการส่งเสริมและสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - องค์กรชุมชน และท้องถิ่นเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างชัดเจนได้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้ามาบทบาทสำคัญตั้งแต่ชั้นวางแผนการปฏิบัติ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา - คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีบทบาทในการวางแผน การจัดการศึกษา การดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ชุมชนเข้ามาใช้บริการของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง - ชุมชนเข้ามาสนับสนุนการจัดการศึกษา เช่น บริจาควัสดุอุปกรณ์ บริจาคทุนการศึกษาซึ่งมีเป็นจำนวนมาก - โรงเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญกับชุมชน เช่น วันสำคัญทางศาสนา การเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นต้น
๙. โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ดี
๑๐. โครงการติดตามและ ประเมินผลการใช้งบประมาณ	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบติดตามตรวจสอบและรายงานการใช้จ่ายงบประมาณที่ดี - โรงเรียนมีการเบิก-จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี
๑๑. โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
๑๒. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือได้ - นักเรียนสามารถประกอบพิธีกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือได้ - นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการด้านคุณธรรมและได้รับรางวัลระดับจังหวัด - อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย - สร้างนิสัยรักการออม - รณรงค์การประหยัดน้ำประหยัดไฟ
๑๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ครูที่ปรึกษามีข้อมูลในการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล - สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง - ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในโครงการในการวิเคราะห์และดูแลนักเรียน - นักเรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน - ส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรืออาชีวศึกษา - จัดสรรทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานการยืนยันความสำเร็จ
๑๔. โครงการ TO BE NUMBER ONE รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	<ul style="list-style-type: none">- โรงเรียนมีมาตรการเฝ้าระวังความเสี่ยงด้านยาเสพติดของนักเรียนภายในสถานศึกษา- นักเรียนได้รับการอบรมความรู้ด้านยาเสพติด- ปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษาลดลง- นักเรียนในโรงเรียนเป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE

ส่วนที่ ๒

ทิศทางของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนต้นหยงมัสจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ บนพื้นฐานของความเป็นไทยและสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ
๒. จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานชาติ บนพื้นฐานของความเป็นไทยและสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
๓. พัฒนาคุณภาพของผู้บริหารและครู
๔. พัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
๒. ผู้บริหารและครูมีความเป็นมืออาชีพ
๓. โรงเรียน บริหารจัดการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์หลัก

๑. การเพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ
๒. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
๓. การเสริมสร้างคุณภาพผู้บริหารและครูให้เป็นมืออาชีพ
๔. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์รอง

๑. เพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
๒. เร่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคนให้มีมาตรฐานด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มให้เกิดความรู้อย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในสังคมพหุวัฒนธรรมรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงบนพื้นฐานความมั่นคงทางสังคม
๔. ส่งเสริมการบูรณาการศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
๕. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีมาตรฐานเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
๖. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านให้มีคุณภาพและปริมาณสัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่
๗. เสริมสร้างความภูมิใจและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม
๘. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ที่เน้นความมีวินัยในตนเอง ความเป็นพลเมือง พลโลก และการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความมั่นคงทางด้านสังคมและเศรษฐกิจ
๙. เสริมสร้างสมรรถนะของผู้บริหารและครูให้มีความเป็นมืออาชีพ
๑๐. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
๑๑. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๑๒. ระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๑๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
๑๔. รักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของผู้เรียน ครู บุคลากรและสถานศึกษา

กลยุทธ์หลักข้อที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ ประกอบด้วย ๑ กลยุทธ์รอง ได้แก่

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพตามบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์หลักข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สำคัญในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม ประกอบด้วย ๗ กลยุทธ์รอง ได้แก่

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคนให้มีมาตรฐานด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มให้เกิดความรู้อย่างมีคุณภาพบนพื้นฐานความมั่นคงทางสังคม

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการบูรณาการศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านให้มีคุณภาพและปริมาณสัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่

กลยุทธ์ที่ ๖ เสริมสร้างความภูมิใจและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๗ ปกป้องคุ้มครองจริยธรรม ที่เน้นความมีวินัยในตนเอง ความเป็นพลเมือง พลโลก และการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความมั่นคงทางด้านสังคมและเศรษฐกิจ

กลยุทธ์หลักข้อที่ ๓ การเสริมสร้างคุณภาพผู้บริหารและครูให้เป็นมืออาชีพ ประกอบด้วย ๑ กลยุทธ์รอง ได้แก่

กลยุทธ์ที่ ๘ เสริมสร้างสมรรถนะของผู้บริหารและครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์หลักข้อที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรมให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วย ๕ กลยุทธ์รอง ได้แก่

กลยุทธ์ที่ ๙ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๑๑ ระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๓ รักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของผู้เรียน ครู บุคลากรและสถานศึกษา

โครงการตามแผนกลยุทธ์ระดับองค์กร

เพื่อการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปตามกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้จึงได้กำหนดแผนงานโครงการเพื่อการปฏิบัติ ดังนี้

๑. ฝ่ายบริหารวิชาการ

ประกอบด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๒. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๔. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

๑. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. โครงการ TO BE NUMBER ONE รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๓. ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ประกอบด้วยโครงการ ดังนี้

๑. โครงการบริหารงานบุคคล

๔. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ประกอบด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๒. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
๓. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
๔. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕. ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ประกอบด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

๑. โครงการแผนพัฒนา ติดตาม และประเมินผลการใช้งบประมาณ

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)

โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑. โครงการ/กิจกรรมและการบริหารจัดการตามแผนงานระดับมัธยมศึกษา

ที่	แผนงาน/ฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ			
			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินกิจกรรม การจัดการ เรียนการ สอน	งบเหลือ จ่ายเงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบเหลือ จ่ายเงิน การ จัดการ เรียนการ สอน
๑. ฝ่ายบริหารวิชาการ						
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
	หลักสูตรสถานศึกษา	29,790	-	29,790	-	-
๑.๑	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	-
๑.๒	กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้ชุมชน เป็นฐาน	17,790	-	17,790	-	-
๑.๓	กิจกรรมนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบ	2,000	-	2,000	-	-
๑.๔	กิจกรรมการประเมินการใช้หลักสูตร	-	-	-	-	-
๑.๕	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษเรียนรวม	-	-	-	-	-
๑.๖	กิจกรรมพัฒนาโปรแกรมการจัดตารางเรียน ตารางสอน	10,000	-	10,000	-	-
๒	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้	564,990	105,500	459,490	-	-
๒.๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	32,500	22,500	10,000	-	-
๒.๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	47,200	30,000	17,200	-	-
๒.๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	111,290	-	111,290	-	-
๒.๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	20,000	10,000	10,000	-	-
๒.๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	30,000	30,000	-	-	-
๒.๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	20,000	-	20,000	-	-

ที่	แผนงาน/ฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ			
			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินกิจกรรม การจัดการ เรียนการ สอน	งบเหลือ จ่ายเงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบเหลือ จ่ายเงิน การ จัดการ เรียนการ สอน
๒.๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	31,000	-	31,000	-	-
๒.๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	73,000	13,000	60,000	-	-
๒.๙	กิจกรรมยกระดับทุกกลุ่มสาระฯ	564,990	105,500	459,950	-	-
๓	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	1,593,178.27	902,380	346,310	311,267.01	33,221.26
๓.๑	กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	100,000	100,000	-	-	-
๓.๒	กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	16,000	-	16,000	-	-
๓.๓	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	3,500	-	3,500	-	-
๓.๔	กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	55,000	-	-	55,000	-
๓.๕	กิจกรรมชุมนุม	30,000	-	30,000	-	-
๓.๖	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	50,000	50,000	-	-	-
๓.๗	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ม.๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	50,100	50,100	-	-	-
๓.๘	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ม.๒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	73,600	73,600	-	-	-
๓.๙	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ม.๓ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	131,560.01	58,293	-	73,267.01	-
๓.๑๐	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ม.๔ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	92,000	92,000	-	-	-
๓.๑๑	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ม.๕ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	64,860	64,860	-	-	-
๓.๑๒	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ม.๖ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	138,000	-	-	138,000	-
๓.๑๓	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ม.๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	80,000	80,000	-	-	-
๓.๑๔	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ม.๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	76,820	76,820	-	-	-

ที่	แผนงาน/ฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ			
			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินกิจกรรม การจัดการ เรียนการ สอน	งบเหลือ จ่ายเงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบเหลือ จ่ายเงิน การ จัดการ เรียนการ สอน
๓.๑๕	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ม.๔ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	110,400	110,400	-	-	-
๓.๑๖	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้	4,000	4,000	-	-	-
๓.๑๗	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	150,031.26	-	116,810	-	33,221.26
๓.๑๘	กิจกรรมค่ายผู้นำห้องเรียน SMTE	12,000	12,000	-	-	-
๓.๑๙	กิจกรรมค่ายวงโยธวาทิต	25,000	-	25,000	-	-
๓.๒๐	กิจกรรมวันแห่งโอกาส	47,307	2,307	-	45,000	-
๓.๒๑	กิจกรรมเข้าค่ายอบรมพัฒนาคุณภาพแกนนำ คณะกรรมการสภานักเรียน	30,000	-	30,000	-	-
๓.๒๒	กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่เทาชมพู	20,000	20,000	-	-	-
๓.๒๓	กิจกรรมติวธรรมศึกษา	8,000	8,000	-	-	-
๓.๒๔	กิจกรรมพัฒนาการอ่านและการเขียน	-	-	-	-	-
๓.๒๕	ปฏิบัติการ Lab PSU	20,000	-	20,000	-	-
๓.๒๖	กิจกรรมปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สุขภาพ	5,000	-	5,000	-	-
๓.๒๗	พัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน	-	-	-	-	-
๓.๒๘	กีฬา สพม.นธ.เกมส์	100,000	100,000	-	-	-
๓.๒๙	กิจกรรมแข่งขันกีฬาต่างๆ กีฬา-กรีฑาระดับต่างๆ	100,000	100,000	-	-	-
๓.๓๐	กิจกรรมฝึกปฏิบัติงานด้านเกษตรกรรม	-	-	-	-	-
๔	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	11,000	-	11,000	-	-
๔.๑	กิจกรรมอบรมปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	11,000	-	11,000	-	-

ที่	แผนงาน/ฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ			
			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินกิจกรรม การจัดการ เรียนการ สอน	งบเหลือ จ่ายเงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบเหลือ จ่ายเงิน การ จัดการ เรียนการ สอน
๒. ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน						
๕	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	113,500	98,000	15,500	-	-
๕.๑	กิจกรรมน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติ	15,500	-	15,500	-	-
๕.๒	กิจกรรมวิถีพุทธ	38,000	38,000	-	-	-
๕.๓	กิจกรรมวิถีอิสลาม	50,000	50,000	-	-	-
๕.๔	กิจกรรมคนดีศรี ต.ม.	10,000	10,000	-	-	-
๖	โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	182,400	34,500	147,900		
๖.๑	กิจกรรมแนะแนวสัญจร	20,000	-	20,000	-	-
๖.๒	ทุนสำหรับนักเรียนเรียนดี	31,000	-	31,000	-	-
๖.๓	มอบประกาศนียบัตรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖	30,000	-	30,000	-	-
๖.๔	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	42,500	-	42,500	-	-
๖.๕	กิจกรรมติดตามดูแลและแก้ปัญหาให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยง	10,000	10,000	-	-	-
๖.๖	กิจกรรมปฐมนิเทศ	9,500	9,500	-	-	-
๖.๗	โรงเรียนปลอดภัย ใส่ใจคุ้มครองเด็ก	10,000	10,000	-	-	-
๖.๘	กิจกรรมซบซบปลอดภัย	-	-	-	-	-
๖.๙	ประชุมเครือข่ายคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	-	-	-	-	-
๖.๑๐	สถานศึกษาปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	5,000	-	5,000	-	-
๖.๑๑	ติดตาม เยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	14,400	-	14,400	-	-
๖.๑๒	กิจกรรม ต.ม. byenior	10,000	5,000	5,000	-	-
๗	โครงการ TO BE NUMBER ONE ผนวกร่วมป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติด	75,000	-	75,000	-	-
๗.๑	กิจกรรมเมล็ดพันธุ์ใหม่หัวใจ TO BE NUMBER ONE	30,000	-	30,000	-	-

ที่	แผนงาน/ฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ			
			เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงิน กิจกรรม การจัดการ เรียนการ สอน	งบเหลือ จ่ายเงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบเหลือ จ่ายเงิน การจัดการ เรียนการ สอน
๗.๒	กิจกรรม ค่ายเด็กต.ม.ไม่เอาบุหรีไฟฟ้า รุ่นที่ ๓	20,000	-	20,000	-	-
๗.๓	กิจกรรมรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	25,000	-	25,000	-	-
๗.๔	กิจกรรม TO BE Sport club ด้านภัยยาเสพติด	-	-	-	-	-

ที่	แผนงาน/ฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ			
			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินกิจกรรม การจัดการ เรียนการ สอน	งบเหลือ จ่ายเงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบเหลือ จ่ายเงิน การ จัดการ เรียนการ สอน
๓. ฝ่ายบริหารงานบุคคล						
๘	โครงการบริหารงานบุคคล	190,000	-	190,000	-	-
๘.๑	บุคลากรทางการศึกษา	30,000	-	30,000	-	-
๘.๒	กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงาน	10,000	-	10,000	-	-
๘.๓	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร	150,000	-	150,000	-	-

ที่	แผนงาน/ฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ			
			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินกิจกรรม การจัดการ เรียนการ สอน	งบเหลือ จ่ายเงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบเหลือ จ่ายเงิน การ จัดการ เรียนการ สอน
๔. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป						
๙	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	25,000	10,000	15,000	-	-
๙.๑	กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปีนักเรียน/ครู	-	-	-	-	-
๙.๒	กิจกรรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น	15,000	-	15,000	-	-
๙.๓	กิจกรรมเกี่ยวกับส่งเสริมด้านสุขภาพ	10,000	10,000	-	-	-
๑๐	โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และ แหล่งเรียนรู้	460,000	-	460,000	-	-
๑๐.๑	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	50,000	-	50,000	-	-
๑๐.๒	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบ	100,000	-	100,000	-	-
๑๐.๓	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ	50,000	-	50,000	-	-
๑๐.๔	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	80,000	-	80,000	-	-
๑๐.๕	กิจกรรมปรับปรุงระบบประปา	30,000	-	30,000	-	-
๑๐.๖	กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	80,000	-	80,000	-	-
๑๐.๗	กิจกรรมเทิดพระเกียรติและประดับธง	40,000	-	40,000	-	-
๑๐.๘	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมภายในห้องเรียน	30,000	-	30,000	-	-
๑๑	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	75,000	-	75,000	-	-
๑๑.๑	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารโรงเรียน	20,000	-	20,000	-	-
๑๑.๒	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	15,000	-	15,000	-	-
๑๑.๓	การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	-	-	-
๑๑.๔	รับสมัครและมอบตัวนักเรียน	40,000	-	40,000	-	-
๑๒	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	695,000	10,000	685,000	-	-
๑๒.๑	พัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้อง HCEC	20,000	-	20,000	-	-
๑๒.๒	ปรับปรุงเทคโนโลยีไอทีและโสตทัศนูปกรณ์	30,000	-	30,000	-	-

ที่	แผนงาน/ฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ			
			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินกิจกรรม การจัดการ เรียนการ สอน	งบเหลือ จ่ายเงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบเหลือ จ่ายเงิน การ จัดการ เรียนการ สอน
๑๒.๓	กิจกรรมปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	20,000	-	20,000	-	-
๑๒.๔	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบรักษาความปลอดภัย	65,000	-	65,000	-	-

ที่	แผนงาน/ฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ			
			เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินกิจกรรม การจัดการ เรียนการ สอน	งบเหลือ จ่ายเงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบเหลือ จ่ายเงิน การ จัดการ เรียนการ สอน
๕. ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ						
๑๓	โครงการแผนพัฒนา ติดตาม และประเมินผลการ ใช้งบประมาณ	195,000	-	195,000	-	-
๑๓.๑	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการปรับแผนกลยุทธ์	150,000	-	150,000	-	-
๑๓.๒	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ	15,000	-	15,000	-	-
๑๓.๓	กิจกรรมติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของงาน/ โครงการ	30,000	-	30,000	-	-

สรุปการจัดสรรงบประมาณในแต่ละฝ่าย

ที่	ฝ่ายงาน	ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ค่าจัดการเรียนการสอน	รวมจำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ
๑	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	๑,๓๑๙,๑๔๗.๐๑	๘๗๙,๘๑๑.๒๖	๒,๑๙๘,๙๕๘.๒๗	๖๐.๒๕
๒	ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	๑๓๒,๕๐๐.๐๐	๒๓๘,๔๐๐.๐๐	๓๗๐,๙๐๐.๐๐	๑๐.๑๖
๓	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	-	๑๙๐,๐๐๐.๐๐	๑๙๐,๐๐๐.๐๐	๕.๒๑
๔	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๑๐,๐๐๐.๐๐	๖๘๕,๐๐๐.๐๐	๖๙๕,๐๐๐.๐๐	๑๙.๐๔
๕	ฝ่ายบริหารงบประมาณ	-	๑๙๕,๐๐๐.๐๐	๑๙๕,๐๐๐.๐๐	๕.๓๔
รวมทั้งสิ้น				๓,๖๔๙,๘๕๘.๒๗	๑๐๐

ประมาณการรายได้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ช่วงเวลา	ประเภท	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงินอุดหนุนรายหัว/คน/ปี	เป็นเงิน
ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	เงินอุดหนุนรายหัว ม.ต้น	๔๔๐	๔,๒๐๐	๑,๘๔๘,๐๐๐
	เงินอุดหนุนรายหัว ม.ปลาย	๔๙๓	๔,๕๖๐	๒,๒๔๘,๐๘๐
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ต้น	๔๔๐	๑,๑๘๐	๕๑๙,๒๐๐
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ปลาย	๔๙๓	๑,๒๖๐	๖๒๑,๑๘๐
รวมเงินทั้งสิ้น				๕,๒๓๖,๔๖๐

รวมเงินอุดหนุนรายหัว	๔,๐๙๖,๐๘๐	บาท
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑,๑๔๐,๓๘๐	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๕,๒๓๖,๔๖๐	บาท

รายละเอียดโครงการ

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๒. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๔. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๕. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๖. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๗. โครงการ TO BE NUMBER ONE รมรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
๘. โครงการบริหารงานบุคคล
๙. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๑๐. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
๑๑. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
๑๒. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๑๓. โครงการแผนพัฒนา ติดตาม และประเมินผลการใช้งบประมาณ

**โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ฝ่ายงาน บริหารวิชาการ**



สนองนโยบาย สพฐ./สพม.นธ.

- นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ
ทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ๑. การเพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- ๒. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
- ๓. การเสริมสร้างคุณภาพผู้บริหารและครูให้พร้อมอาชีพ
- ๔. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ นายไพโรจน์ สามะนุง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/งานพัฒนาหลักสูตร/ ๘ กลุ่มสาระฯ การเรียนรู้/ครูผู้สอนทุกคนในกลุ่มสาระ/งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/งานระดับชั้น/ครูที่ปรึกษาทุกคน

ลักษณะงาน โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ พบว่า สถานศึกษายังไม่สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ไม่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ครูไม่เข้าใจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสถานศึกษาไม่มีการประเมินผลและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้ไม่แก้ไข จะไม่บรรลุจุดหมายของหลักสูตรและนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน ท้องถิ่น นอกจากนี้โครงการนี้ยังสอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของ สพฐ. และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับด้วย

ดังนั้น ฝ่ายบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
๒. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษามีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายเลือกเรียนตามความสนใจ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียน และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
๔. ครูสามารถนิเทศกันเองได้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ ๙๐
2. สถานศึกษามีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายเลือกเรียนตามความสนใจ ร้อยละ ๙๐
3. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียนและพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐
4. ครูสามารถนิเทศกันเองได้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๙๐

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนต้นหยงมัส อำเภอระแงะ จังหวัดนราธิวาส

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๖. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรมขั้นตอน/ ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ											
	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมโครงการ												
๒. เสนอโครงการ												
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ												
๔. ประชุมคณะกรรมการ												
๕. กำหนดปฏิทิน												
๖. ดำเนินงาน												
๗. ติดตามประเมินผล												
๘. สรุปรายงาน												

๗. วิธีดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้ววางแผน (PLAN) ๑.๑ ประชุมชี้แจง ๑.๒ จัดทำกิจกรรมเพื่อเสนออนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.๒๕๖๘ ธ.ค.๖๘ - ส.ค. ๖๙		ครูไพฑูริ
๒. ขั้วปฏิบัติ (DO) หลักสูตรสถานศึกษา			

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรสถานศึกษา			
๒.๑ กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้		-	ครูโรสมีนา
๒.๒ กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน		๑๗,๗๙๐	ครูไพโรช
๒.๓ กิจกรรมนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบ		๒,๐๐๐	ครูอาดี้ปะ
๒.๔ กิจกรรมการประเมินการใช้หลักสูตร		-	ครูไพโรช
๒.๕ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษเรียนรวม		-	ครูยานีลา
๒.๖ กิจกรรมพัฒนาโปรแกรมการจัดตารางเรียนตารางสอน		๑๐,๐๐๐	ครูอาดี้ปะ
๓. ขั้นตรวจสอบ (CHECK) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	พ.ย.๖๘ - ก.ย. ๖๙	-	ครูไพโรช
๔. ขั้นปรับปรุงและแก้ไข (ACTION) นำผลการประเมินมาปรับปรุงและแก้ไข	ก.ย.๖๙	-	ครูไพโรช

๘. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	๒๙,๗๙๐	บาท	จำแนก เป็น
เงินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	๒๙,๗๙๐	บาท	
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-
๒. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	๑๗,๗๙๐	-	๑๗,๗๙๐	-
๓. กิจกรรมนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๔. กิจกรรมการประเมินการใช้หลักสูตร	-	-	-	-

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๖. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษเรียนรวม	-	-	-	-
๗. กิจกรรมพัฒนาโปรแกรมการจัดตารางเรียน ตารางสอน	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
รวม(ถัวจ่ายทุกรายการ)	๒๙,๗๙๐	-	๒๙,๗๙๐	-

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ๒. ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการเรียนรู้ที่สนองความ ถนัดและความสามารถของผู้เรียน ๓. ร้อยละของครูได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๑ ห้องเรียน ๑ ๑โครงการ๑ผลิตภัณฑ์ (OCOP) ๔. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศการสอนและนำผลไป ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ๕. ร้อยละของครูที่ใช้หลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน ๖. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	๑. สอบถามความ คิดเห็น ๒. ตรวจสอบคุณภาพ แผนการจัดการเรียนรู้ ๓. สำรองการจัด กิจกรรม ๔. สำรองจำนวนครูที่ ได้รับการนิเทศ ๕. สำรองการใช้ หลักสูตร ๖. แบบสอบถามความ พึงพอใจ	๑. แบบสอบถาม ความคิดเห็นเกี่ยวกับ หลักสูตร ๒. แบบตรวจสอบ แผนการจัดการเรียนรู้ ๓. แบบสำรวจการ จัดกิจกรรม ๔. แบบสรุปผลการ นิเทศ ๕. แบบสำรวจการ ใช้หลักสูตร ๖. แบบสอบถาม ความพึงพอใจในการ ดำเนินงานตาม โครงการของโรงเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- ๑๐.๒ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑๐.๓ นักเรียนมีทักษะพื้นฐาน ความรู้ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในอนาคต

ลงชื่อ

(นายไพฑูริล สามานูง)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนตันหยงมัส
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสืบศักดิ์ ไกรนรา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตันหยงมัส
 ผู้อนุมัติโครงการ

**โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ฝ่ายงาน บริหารวิชาการ**

สนองนโยบาย สพฐ./สพม.นธ.

- นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ๑. การเพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- ๒. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
- ๓. การเสริมสร้างคุณภาพผู้บริหารและครูให้เป็่มืออาชีพ
- ๔. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการศีกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโรสมา กาเดร์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ/๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้/ครูผู้สอนทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้
ลักษณะงาน	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายสำคัญของการศึกษา คือ การพัฒนาผู้เรียน โดยการคำนึงถึงการจัด และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพ ใช้ความสามารถของตนเองให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ แต่ในสภาพความเป็นจริง การปฏิบัติ ยังมีได้ผลตรงตามเป้าหมายที่ต้องการ ยังมีความสูญเปล่าในแง่ที่ผู้เรียนไม่สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มที่เท่าที่ควร ประเด็นปัญหาที่ได้รับความสนใจอย่างกว้างขวาง เมื่อกล่าวถึงความล้มเหลวในการเรียน คือ การที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับความสามารถที่แท้จริงของตนเอง ในสภาพการจัดการศึกษาที่เป็นอยู่ใน ปัจจุบันยังคงถือว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นเครื่องบ่งชี้ความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นนั้น โรงเรียนต้นหยงมัส จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล ให้สอดคล้องกับการวัดผลประเมินผลระดับชาติ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ให้เพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง
 - ๑.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
 - ๑.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
 - ๑.๓ เพื่อให้ นักเรียนเรียนรู้กันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
 - ๑.๔ เพื่อให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
 - ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูและสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง
 - ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
 - ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
 - ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
๓. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
 - ๓.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
 - ๓.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
 - ๓.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
 - ๓.๔ เพื่อให้ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
๔. เพื่อให้ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติต่ออาชีพสุจริต
 - ๔.๑ เพื่อให้ มีการวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ
 - ๔.๒ เพื่อให้ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

- ๔.๓ เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๔.๔ เพื่อให้มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
๕. เพื่อให้ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนและ
อิงพัฒนาการของนักเรียน
๖. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
ให้มีการจัดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เรียนรู้จากสื่อและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างหลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
อย่างต่อเนื่อง

๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด

๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้
เพิ่มเติม

๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ เรียนรู้กันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๘ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๑.๒๕ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา
ได้อย่างมีสติ สมเหตุผล

๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูและสื่อสารโดยการพูด
หรือเขียนตามความคิดของตนเอง

๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล
ประกอบ

๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๔ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๔ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๔. นักเรียนร้อยละ ๘๖.๒๕ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมี
เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ

๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

๔.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ
จากรอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟังดู พูด เขียน สามารถค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม และสามารถใช้อุปกรณ์ในการเรียนรู้
และนำเสนอผลงาน

๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ และคิดได้ตลอดแนว สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและสื่อสาร มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการตามหลักสูตร สามารถผ่านเกณฑ์การประเมินของการทดสอบระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับชาติ

๔. นักเรียนมีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผนการทำงานดำเนินงานตามแผนอย่างรอบคอบ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ มีความรู้สึกที่ดีต่อวิชาชีพ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถบอกแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

๕. ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนและอิงพัฒนาการของนักเรียน สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง จากสื่อและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย

๖. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนต้นหยงมัส อำเภอระแงะ จังหวัดนราธิวาส

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๖. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรมขั้นตอน/ ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ											
	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมโครงการ												
๒. เสนอโครงการ												
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ												
๔. ประชุมคณะกรรมการ												
๕. กำหนดปฏิทิน												
๖. ดำเนินงาน												
๗. ติดตามประเมินผล												
๘. สรุปรายงาน												

๗. วิธีดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรม	วันเดือนปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นวางแผนเตรียมการ - ประชุมบุคลากรเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน - แต่งตั้งคณะทำงาน - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณต่อคณะกรรมการบริหาร - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ต.ค. ๖๘		
๒. ขึ้นดำเนินการ (กิจกรรม) ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมวันสุนทรภู่	พ.ย.๖๘ - ส.ค. ๖๙	๑๐,๐๐๐ ๒๒,๕๐๐ = ๓๒,๕๐๐	ครูอัมพรिता - ครูยานีลา ครูอัมพรिता ครูโซเฟีย
(๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ (Math camps) - กิจกรรมเรียนปนเล่น STEM คีศึกษา - กิจกรรมคลังข้อสอบ - กิจกรรมอบรมการใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad	พ.ย.๖๘ - ส.ค. ๖๙	๕,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๙,๒๐๐ =๔๗,๒๐๐	ครูลาวิยะ ครูอุษณี ครูลาวิยะ ครูอุษณี - ครูนิอะหมัด ครูยูไนตี
(๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ Science Camp - กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมการประชุมวิชาการโครงงานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ SMTE - กิจกรรมความพร้อมโอลิมปิกวิชาการ - กิจกรรมปฏิบัติการห้องเรียน SMTE ปลอดภัย - กิจกรรมปฏิบัติการฟิสิกส์ประยุกต์ - กิจกรรมสร้างเกมด้วย Scratch และการออกแบบด้วย AI อัจฉริยะ	พ.ย.๖๘ - ส.ค. ๖๙	๓๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๓๕,๙๙๐ ๑๒,๘๐๐ ๖,๕๐๐ ๕,๐๐๐ ๖,๐๐๐ = ๑๑๑,๒๙๐	ครูศิริ ครูเอกอนงค์ ครูอัติลี ครูอาตี๊ยะ ครูศิริ ครูอาตี๊ยะ ครูศิริ ครูชาวีระ

กิจกรรม	วันเดือนปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(๔) <u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</u> - กิจกรรมแฟนพันธุ์แท้ความรู้รอบตัวสังคมศึกษา - ทิวไอเน็ต ๖๙	พ.ย.๖๘ - ส.ค. ๖๙	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ =๒๐,๐๐๐	ครูโรสมีนี ครูโรสมีนี ครูสาอูตะห์
(๕) <u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา</u> - กิจกรรมการพัฒนาทักษะกีฬา - กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	พ.ย.๖๘ - ส.ค. ๖๙	๓๐,๐๐๐ - = ๓๐,๐๐๐	ครูนิบัสรี ครูมูหามัด ครูนิบัสรี
(๖) <u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ</u> - กิจกรรมชมทรัพย์อาชีพ - กิจกรรมเรียนรู้เรื่องผ้า	พ.ย.๖๘ - ส.ค. ๖๙	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ =๒๐,๐๐๐	ครูวิระวัฒน์ ครูสมจิตร ครูวิระวัฒน์
(๗) <u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ</u> - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ (ภาษาอังกฤษ) - กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ English Camp - กิจกรรมวันตรุษจีน - กิจกรรมก้าวแรกสู่ภาษามลายู	พ.ย.๖๘ - ส.ค. ๖๙	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๘,๐๐๐ =๓๑,๐๐๐	ครูไฟโซล ครูแวโซเฟีย ครูชูไวยยา ครูมุกรวี ครูโรสนานี
(๘) <u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ</u> - กิจกรรมเมล็ดพันธุ์ศิลป์ ต.ม. ปีที่ ๔ - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านนาฏศิลป์ - กิจกรรม TM Music Challenge - กิจกรรมเรียนรู้ศิลปะ - กิจกรรมวงดนตรีมือใหม่	พ.ย.๖๘ - ส.ค. ๖๙	๑๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ = ๗๓,๐๐๐	ครูอาพานี ครูอาพานี ครูกนกพร ครูชยพล ครูมูฮัมหมัดฟาอิส ครูชยพล
(๙) <u>กิจกรรมยกระดับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</u> - กิจกรรมตัวเข้มพิชิตสนามสอบ ม.๓, ม.๖ - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	พ.ย.๖๘ - ส.ค. ๖๙	๕๐,๐๐๐ ๑๕๐,๐๐๐ =๒๐๐,๐๐๐	ครูไฟโซล ครูชัลวา ครูโซเฟีย
๓. ขึ้นติดตามและประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ย.๖๘ - ส.ค. ๖๙	-	ครูไฟโซล และ หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้
๔. ขึ้นตรวจสอบและแก้ไข - ผู้บริหารตรวจสอบรายงานผล - เสนอแนะแนวทางแก้ไข และรวบรวมผลงาน	ก.ย. ๖๘	-	-
รวมทั้งสิ้น		๕๖๔,๙๙๐	

๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	๕๖๔,๙๙๐	บาท	จำแนกเป็น
เงินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	๔๕๙,๔๙๐	บาท	
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๑๐๕,๕๐๐	บาท	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (๑) <u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</u> - กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมวันสุนทรภู่ รวมทั้งสิ้น	- ๑๐,๐๐๐ ๒๒,๕๐๐ ๓๒,๕๐๐	- ๑๐,๐๐๐ ๒๒,๕๐๐ ๓๒,๕๐๐		
(๒) <u>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</u> - กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ (Math camps) - กิจกรรมเรียนปนเล่น STEM ศึกษา - กิจกรรมคลังข้อสอบ - กิจกรรมอบรมการใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ - ๙,๒๐๐ ๔๗,๒๐๐	๕,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ - ๙,๒๐๐ ๔๗,๒๐๐		
(๓) <u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u> - กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ Science Camp - กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมการประชุมวิชาการโครงงานห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ฯ SMTE - กิจกรรมความพร้อมโอลิมปิกวิชาการ - กิจกรรมปฏิบัติการห้องเรียน SMTE ปลอดภัย - กิจกรรมปฏิบัติการฟิสิกส์ประยุกต์ - กิจกรรมสร้างเกมด้วย Scratch และการออกแบบด้วย AI อัจฉริยะ รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๓๕,๙๙๐ ๑๒,๘๐๐ ๖,๕๐๐ ๕,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑๑๑,๒๙๐	๓๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๓๕,๙๙๐ ๑๒,๘๐๐ ๖,๕๐๐ ๕,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑๑๑,๒๙๐		
(๔) <u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม</u> - กิจกรรมแฟนพันธุ์แท้ความรู้รอบตัวสังคมศึกษา - ทิวไอเน็ต ๖๙ รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐		

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
(๕) <u>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</u> - กิจกรรมการพัฒนาทักษะกีฬา - กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐	
(๖) <u>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</u> - กิจกรรมชมทรัพย์อาชีพ - กิจกรรมเรียนรู้เรื่องผ้า รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	
(๗) <u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</u> - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ (ภาษาอังกฤษ) - กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ English Camp - กิจกรรมวันตรุษจีน - กิจกรรมก้าวแรกสู่ภาษามลายู รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๓๑,๐๐๐		๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๓๑,๐๐๐	
(๘) <u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</u> - กิจกรรมเมล็ดพันธุ์ศิลป์ ต.ม. ปีที่ ๔ - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านนาฏศิลป์ - กิจกรรม TM Music Challenge - กิจกรรมเรียนรู้ศิลปะ - กิจกรรมวงดนตรีมือใหม่ รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๗๓,๐๐๐		๑๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๗๓,๐๐๐	
(๙) <u>กิจกรรมยกระดับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</u> - กิจกรรมติวเข้มพิชิตสนามสอบ ม.๓, ม.๖ - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน รวมทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐ ๑๕๐,๐๐๐ ๒๐๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐ ๑๕๐,๐๐๐ ๒๐๐,๐๐๐	
รวม (ถัวจ่ายทุกรายการ)	๕๖๔,๙๙๐	-	๕๖๔,๙๙๐	-

๖. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๓.๕ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด	สังเกต สำรวจสอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ สำรวจ/ สอบถาม/ สัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ เรียนรู้กันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๘ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๑.๒๕ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล</p> <p>๒.๑ นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูและสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>๒.๒ นักเรียนมีความสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>๒.๓ นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>๒.๔ นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๔ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๓.๔ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๖.๒๕ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ</p> <p>๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>๔.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๕. นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการตามหลักสูตร สามารถผ่านเกณฑ์การประเมินของการทดสอบระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับชาติ</p>	<p>ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>ทดสอบ</p> <p>สังเกต</p> <p>สำรวจสอบถาม</p> <p>สัมภาษณ์</p> <p>ประเมินผลงาน</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>ทดสอบ</p>	<p>แบบสังเกต/</p> <p>สำรวจ/ สอบถาม/ สัมภาษณ์</p> <p>แบบบันทึกข้อมูล</p>

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - ๑.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
 - ๑.๒ นักเรียนทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม
 - ๑.๓ นักเรียนเรียนรู้กันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
 - ๑.๔ นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
 - ๒.๑ นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูและสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง
 - ๒.๒ นักเรียนมีความสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
 - ๒.๓ นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
 - ๒.๔ นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
 - ๓.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
 - ๓.๒ นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
 - ๓.๓ นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
 - ๓.๔ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
๔. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
 - ๔.๑ นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ
 - ๔.๒ นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
 - ๔.๓ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๕. ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนและอิงพัฒนาการของนักเรียน
๖. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้มีการจัดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เรียนรู้จากสื่อและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างหลากหลาย

ลงชื่อ

(นางสาวโรสมีนา กาเดร์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนตันหยงมัส
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสืบศักดิ์ ไกรนรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตันหยงมัส
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาคณาภพการจัตกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ฝ่ายงาน บริหารวิชาการ

สนองนโยบาย สพฐ./สพม.นธ.

- นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ ๒ พัฒนาคณาภพผู้เรียน
- นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ๑. การเพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ
- ๒. การยกระดับคณาภพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
- ๓. การเสริมสร้างคณาภพผู้บริหารและครูให้เป็นมืออาชีพ
- ๔. การพัฒนาคณาภพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

- มาตรฐานที่ ๑ คณาภพผู้เรียน
 - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ นายอัปต์ล สะอิ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลักษณะงาน โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาผู้เรียน โดยมุ่งพัฒนาความมีระเบียบ วินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การช่วยเหลือแบ่งปัน และความสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน ตลอดจนมีจิตอาสาพัฒนาสังคม ชุมชน ดังนั้น ทางโรงเรียนต้นหยงมัส จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๕ เพื่อเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๖ เพื่อให้ นักเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ๒.๗ เพื่อให้ นักเรียน สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
- ๒.๘ เพื่อให้ นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๙ เพื่อให้ นักเรียน มีความเอื้ออาทรและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ
- ๒.๑๐ เพื่อให้ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๒.๑๑ เพื่อให้ นักเรียน ตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๒.๑๒ เพื่อให้ ผู้เรียน รักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่ออื่นๆ
- ๒.๑๓ เพื่อให้ มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม
- ๒.๑๔ เพื่อให้ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- ๒.๑๕ เพื่อให้ นักเรียน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
- ๒.๑๖ เพื่อให้ นักเรียน ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๒.๑๗ เพื่อให้ นักเรียน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๑๘ เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

๓. เป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๔. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๕. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๖. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
๗. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
๘. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๙. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีความเอื้ออาทรและกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ
๑๐. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๑๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๑๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน รักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่ออื่นๆ
๑๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม
๑๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
๑๕. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
๑๖. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
๑๗. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๑๘. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียน มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจได้

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนต้นหยงมัส อำเภอระแงะ จังหวัดนราธิวาส

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๖. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรมขั้นตอน/ ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ											
	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมโครงการ												
๒. เสนอโครงการ												
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ												
๔. ประชุมคณะกรรมการ												
๕. กำหนดปฏิทิน												
๖. ดำเนินงาน												
๗. ติดตามประเมินผล												
๘. สรุปรายงาน												

๗. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นตอนวางแผน และเตรียมการ ๑. ประชุมวางแผน ๒. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน	ต.ค. - พ.ย. ๖๘		ครูอัฟดีล
๒. ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑. ประสานงานวิทยากร และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.๒ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรม ๒.๓.๑ กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ๒.๓.๒ ส่งเสริมรักการอ่าน ๒.๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ๒.๓.๔ ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ๒.๓.๕ กิจกรรมชุมนุม ๒.๓.๖ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	ธ.ค. ๖๘ - ส.ค. ๖๙	๑๐๐,๐๐๐ ๑๖,๐๐๐ ๓,๕๐๐ ๕๕,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	ครูอัฟดีล ครูนิบัสรี ครูณงลักษณ์ ครูอุชมา ครูอัฟดีล ครูยานีลา ครูลาวิยะ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๓.๗ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ม.๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		๕๐,๑๐๐	ครูลาวิยะ
๒.๓.๘ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ม.๒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		๗๓,๖๐๐	ครูอุไร
๒.๓.๙ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ม.๓ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		๑๓๑,๕๖๐.๐๑	ครูณงลักษณ์
๒.๓.๑๐ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ม.๔ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		๙๒,๐๐๐	ครูยานีลา
๒.๓.๑๑ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ม.๕ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		๖๔,๘๖๐	ครูอนุวัฒน์
๒.๓.๑๒ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ม.๖ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		๑๓๘,๐๐๐	ครูนุรไอนี
๒.๓.๑๓ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ม.๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		๘๐,๐๐๐	หัวหน้า ระดับชั้น
๒.๓.๑๔ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ม.๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		๗๖,๘๒๐	หัวหน้า ระดับชั้น
๒.๓.๑๕ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ม.๔ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙		๑๑๐,๔๐๐	หัวหน้า ระดับชั้น
๒.๓.๑๖ อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ออกแบบและการประยุกต์ใช้		๔,๐๐๐	ครูอนุวัฒน์
๒.๓.๑๗ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		๑๕๐,๐๓๑.๒๖	ครูชูไวยยา
๒.๓.๑๘ พัฒนาผู้นำห้องเรียนห้องเรียน SMTE		๑๒,๐๐๐	ครูอาตีปะะ
๒.๓.๑๙ กิจกรรมค่ายวงโยธวาทิต		๒๕,๐๐๐	ครูไพบุลย์
๒.๓.๒๐ กิจกรรมวันแห่งโอกาส		๔๗,๓๐๗	ครูเสนห์
๒.๓.๒๑ กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาคุณภาพแกนนำคณะกรรมการสภานักเรียน		๓๐,๐๐๐	ครูอุชมา
๒.๓.๒๒ กิจกรรมสายสัมพันธ์พี่น้องเทา-ชมพู		๒๐,๐๐๐	ครูอนุรักษ์
๒.๓.๒๓ กิจกรรมติวธรรมศึกษา		๘,๐๐๐	ครูสุดา

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๓.๒๔ การพัฒนาการอ่านและการเขียน		-	ครูยานีลา
๒.๓.๒๕ ปฏิบัติการ Lab PSU		๒๐,๐๐๐	ครูรอสีลี
๒.๓.๒๖ กิจกรรมปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ สุขภาพ		๕,๐๐๐	ครูรอสีลี
๒.๓.๒๗ พัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ ห้องเรียน		-	ครูศิริ
๒.๓.๒๘ กีฬา สพม.นธ.เกมส์		๑๐๐,๐๐๐	รอง ผอ.ชูไรดา
๒.๓.๒๙ กิจกรรมแข่งขันกีฬาต่างๆ กีฬา- กรีฑาระดับต่างๆ		๑๐๐,๐๐๐	ครูนิบัติศรี
๒.๓.๓๐ กิจกรรมฝึกปฏิบัติงานด้านเกษตรกรรม	๒.๓.๓๑	-	ครูรอสีลี
๓. <u>ขั้นการติดตาม และประเมินผล</u> ๑. นิเทศ ติดตาม ๒. ประเมินผล			ครูอัฟตัลและ คณะ
๔. <u>ขั้นการตรวจสอบและแก้ไข</u> ๑. สรุปรายงานเป็นสารสนเทศ ๒. ปรับปรุงพัฒนา			ครูอัฟตัลและ คณะ
รวม		๑,๕๙๓,๑๗๘.๒๗	

๘. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	๑,๕๙๓,๑๗๘.๒๗	บาท	จำแนก เป็น
เงินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	๓๗๙,๕๓๑.๒๖	บาท	
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๑,๒๑๓,๖๔๗.๐๑	บาท	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน	๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐	
๒. ส่งเสริมรักการอ่าน	๑๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐	
๓. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๓,๕๐๐		๓,๕๐๐	
๔. ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๕๕,๐๐๐		๕๕,๐๐๐	
๕. กิจกรรมชุมนุม	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๖. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	
๗. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ชั้น ม.๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	๕๐,๑๐๐		๕๐,๑๐๐	
๘. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ม.๒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	๗๓,๖๐๐		๗๓,๖๐๐	
๙. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ชั้น ม.๓ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	๑๓๑,๕๖๐.๐๑		๑๓๑,๕๖๐.๐๑	
๑๐. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียนชั้น ม.๔ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	๙๒,๐๐๐		๙๒,๐๐๐	
๑๑. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียนชั้น ม.๕ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	๖๔,๘๖๐		๖๔,๘๖๐	
๑๒. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียนชั้น ม.๖ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	๑๓๘,๐๐๐		๑๓๘,๐๐๐	
๑๓. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียนชั้น ม.๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐	
๑๔. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียนชั้น ม.๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	๗๖,๘๒๐		๗๖,๘๒๐	
๑๕. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียนชั้น ม.๔ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙	๑๑๐,๔๐๐		๑๑๐,๔๐๐	
๑๖. อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ออกแบบและการประยุกต์ใช้	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	
๑๗. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๕๐,๐๓๑.๒๖		๑๕๐,๐๓๑.๒๖	
๑๘. พัฒนาผู้นำห้องเรียนห้องเรียน SMTE	๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	
๑๙. กิจกรรมค่ายวงโยธวาทิต	๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	
๒๐. กิจกรรมวันแห่งโอกาส	๔๗,๓๐๗		๔๗,๓๐๗	
๒๑. กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาคุณภาพแกนนำ คณะกรรมการสภานักเรียน	๔๗,๓๐๗		๔๗,๓๐๗	
๒๒. กิจกรรมสายสัมพันธ์พี่น้องเทา-ชมพู	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
๒๓. กิจกรรมติวธรรมศึกษา	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
๒๔. การพัฒนาการอ่านและการเขียน	-		-	
๒๕. ปฏิบัติการ Lab PSU	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
๒๖. กิจกรรมปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
๒๗. พัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน	-		-	

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๒๘. กีฬา สพม.นธ.เกมส์	๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐	
๒๙. กิจกรรมแข่งขันกีฬาต่างๆ กีฬา-กรีฑา	๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐	
๓๐. กิจกรรมฝึกปฏิบัติงานด้านเภสัชกรรม	-		-	
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	๑,๕๙๓,๑๗๘.๒๗		๑,๕๙๓,๑๗๘.๒๗	

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>๗. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์</p> <p>๘. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๙. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความเอื้ออาทรและกตัญญูทวาทต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>๑๐. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>๑๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่ออื่นๆ</p> <p>๑๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๑๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>๑๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>๑๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p>	<p>- ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>- แบบสอบถาม</p>

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑๗. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		
๑๘. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจได้		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- ๔ นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๕ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๖ นักเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ๗ นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
- ๘ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๙ นักเรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- ๑๐ นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๑๑ นักเรียนตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๑๒ ผู้เรียนรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่ออื่นๆ
- ๑๓ นักเรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม
- ๑๔ นักเรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- ๑๕ นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
- ๑๖ นักเรียนทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๑๗ นักเรียน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๑๘ นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

ลงชื่อ

(นายอัฟดัล สะอิ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนตันหยงมัส

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสืบศักดิ์ ไกรนรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตันหยงมัส

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ฝ่ายงาน บริหารวิชาการ

สนองนโยบาย สพฐ./สพม.นธ.

- นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ๑. การเพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- ๒. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
- ๓. การเสริมสร้างคุณภาพผู้บริหารและครูให้เป็มืออาชีพ
- ๔. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ นายศิริ เอียดตรง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของบุคคลและสังคมมีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาคนซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดของประเทศ

การประเมินคุณภาพภายใน เป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดสำหรับการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งกระทำโดยบุคลากรของสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดในกฎกระทรวง
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๖ เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๗ เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐
 - ๑.๑. ตัวชี้วัด ที่ ๑ มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ โดยมาตรฐานและตัวบ่งชี้สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาที่เด่นชัด รวมทั้งมีการประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐
 - ๑.๒. ตัวชี้วัดที่ ๒ ทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จได้เหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐

๒. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๙๗
 - ๒.๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาและกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆโดยมีจุดเน้นที่คุณภาพผู้เรียนสะท้อนคุณภาพความสำเร็จที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ร้อยละ ๑๐๐
 - ๒.๒. ตัวชี้วัดที่ ๒ กำหนดวิธีการดำเนินการโครงการ กิจกรรม ทุกโครงการ กิจกรรม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
 - ๒.๓. ตัวชี้วัดที่ ๓ ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากทั้งภายนอกและภายในที่ให้สนับสนุนทางวิชาการ ๙๐
 - ๒.๔. ตัวชี้วัดที่ ๔ กำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรของสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชน และท้องถิ่น และดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐
 - ๒.๕. ตัวชี้วัดที่ ๕ กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า สอดคล้องกับเป้าหมายทุกโครงการทุกกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐
 - ๒.๖. ตัวชี้วัดที่ ๖ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
 - ๒.๗. ตัวชี้วัดที่ ๗ กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน ร้อยละ ๑๐๐
 - ๒.๘. ตัวชี้วัดที่ ๘ เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ ร้อยละ ๑๐๐
 - ๒.๙. ตัวชี้วัดที่ ๙ นำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปีสู่การปฏิบัติ ตามกรอบระยะเวลา ที่โครงการ กิจกรรมกำหนดไว้ ร้อยละ ๙๐
 - ๒.๑๐. ตัวชี้วัดที่ ๑๐ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ ๙๐
๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐
 - ๓.๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ถูกต้อง ครอบคลุม ทันสมัย และพร้อมใช้ ร้อยละ ๙๐
 - ๓.๒. ตัวชี้วัดที่ ๒ นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป รวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆ โดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐
 - ๓.๓. ตัวชี้วัดที่ ๓ มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบแก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย ร้อยละ ๙๐
๔. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๙๐

- ๔.๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ กำหนดผู้รับผิดชอบและดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๐
- ๔.๒. ตัวชี้วัดที่ ๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งโดยทุกมาตรฐานใช้วิธีการและเครื่องมือที่ หลากหลายและเหมาะสม ให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากหน่วยงานต้นสังกัดเข้ามามีส่วน ร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐
- ๔.๓. ตัวชี้วัดที่ ๓ เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ ๙๐
๕. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่องร้อยละ ๙๐
- ๕.๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ นำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและผลการประเมิน คุณภาพภายในและภายนอกศึกษามาวិเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูล สารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนา ครอบคลุมภาระงานของ สถานศึกษาทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๙๐
- ๕.๒. ตัวชี้วัดที่ ๒ ใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างน้อย ๓ ปี ย้อนหลัง เพื่อการ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐
๖. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ ๑๐๐
- ๖.๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่าง ชัดเจน ตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นแบบอย่างที่ดี สาระสำคัญทุกส่วนของ รายงานครอบคลุมการดำเนินงานของสถานศึกษา และสะท้อนความสำเร็จชื่อเสียง อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ ดำเนิน ร้อยละ ๑๐๐
- ๖.๒. ตัวชี้วัดที่ ๒ นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหรือ คณะกรรมการสถานศึกษา และหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๖.๓. ตัวชี้วัดที่ ๓ เผยแพร่รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่าง เหมาะสมและเปิดเผยต่อสาธารณชน ร้อยละ ๑๐๐

๒. เชิงคุณภาพ

โรงเรียนต้นหยงมัส มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอก นำไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่องและจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนต้นหยงมัส อำเภอร่องแงะ จังหวัดนครราชสีมา

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๖. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรมขั้นตอน/ ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ												
	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมโครงการ													
๒. เสนอโครงการ													
๓. แต่งตั้ง คณะกรรมการ													
๔. ประชุม คณะกรรมการ													
๕. กำหนดปฏิทิน													
๖. ดำเนินงาน													
๗. ติดตาม ประเมินผล													
๘. สรุปรายงาน													

๗. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (PLAN) ๑.๑ ประชุมชี้แจง ๑.๒ จัดทำกิจกรรมเพื่อเสนออนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค-พ.ย ๖๘	-	
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)	พ.ย.๖๘-ส.ค. ๖๙	๑๑,๐๐๐	ครูศิริ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ประชุมวางแผน การดำเนินงาน - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงาน			
๓.ขั้นตรวจสอบ (CHECK) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ส.ค.๖๙		
๔.ขั้นปรับปรุงและแก้ไข (ACTION) นำผลการประเมินมาปรับปรุงและแก้ไข	ก.ย.๖๙		

๘. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	๑๑,๐๐๐	บาท	จำแนกเป็น
เงินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	๑๑,๐๐๐	บาท	
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ประชุมวางแผน การดำเนินงาน - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงาน	๑๑,๐๐๐		๑๑,๐๐๐	
รวม (ถัวจ่ายทุกรายการ)	๑๑,๐๐๐		๑๑,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	แหล่งข้อมูล
<p>๑. เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวชี้วัด ที่ ๑ มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ โดยมาตรฐานและตัวบ่งชี้สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาที่เด่นชัด รวมทั้งมีการประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ - ตัวชี้วัดที่ ๒ ทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จได้เหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐ <p>๒. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๙๗</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวชี้วัด ที่ ๑ ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาและกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆโดยมีจุดเน้นที่คุณภาพผู้เรียน สะท้อนคุณภาพความสำเร็จที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ร้อยละ ๑๐๐ - ตัวชี้วัดที่ ๒ กำหนดวิธีการดำเนินการโครงการ กิจกรรมทุกโครงการ กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ - ตัวชี้วัดที่ ๓ ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากทั้งภายนอกและภายในที่ให้สนับสนุนทางวิชาการ ๙๐ - ตัวชี้วัดที่ ๔ กำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรของสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชน และท้องถิ่น และดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐ - ตัวชี้วัดที่ ๕ กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า สอดคล้องกับเป้าหมายทุกโครงการทุกกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ - ตัวชี้วัดที่ ๖ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ - ตัวชี้วัดที่ ๗ กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน ร้อยละ ๑๐๐ - ตัวชี้วัดที่ ๘ เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ 	<p>- แบบประเมินการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา</p> <p>- แบบประเมินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา</p> <p>- สัมภาษณ์จัดทำข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>แบบประเมิน</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบสำรวจการจัดทำ</p>	<p>- มาตรฐานสถานศึกษา</p> <p>-แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสถานศึกษา</p> <p>-ระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้</p>

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	แหล่งข้อมูล
<p>หรือคณะกรรมการสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ ร้อยละ ๑๐๐</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวชี้วัดที่ ๙ นำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปีสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลา ที่โครงการ กิจกรรมกำหนดไว้ ร้อยละ ๙๐ - ตัวชี้วัดที่ ๑๐ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ ๙๐ <p>๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาร้อยละ ๙๐</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวชี้วัดที่ ๑ กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ถูกต้องครอบคลุม ทันสมัย และพร้อมใช้ ร้อยละ ๙๐ - ตัวชี้วัดที่ ๒ นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป รวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆ โดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ - ตัวชี้วัดที่ ๓ มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบแก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย ร้อยละ ๙๐ <p>๔ .สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๙๐</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวชี้วัดที่ ๑ กำหนดผู้รับผิดชอบและดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๐ - ตัวชี้วัดที่ ๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งโดยทุกมาตรฐานใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม ให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากหน่วยงานต้นสังกัดเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ - ตัวชี้วัดที่ ๓ เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ ๙๐ <p>๕.สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องร้อยละ ๙๐</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวชี้วัดที่ ๑ นำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษามาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ 	<p>- ประเมินการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>- สํารวจการนำผลการประเมินคุณภาพไปใช้ในการวางแผนงาน</p> <p>- ประเมินจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>ข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>แบบประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>แบบสำรวจ</p> <p>-แบบประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p>สารสนเทศในการบริหารจัดการ</p> <p>-งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>-ผลการประเมินคุณภาพไปใช้ในการวางแผนงาน</p> <p>-รายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	แหล่งข้อมูล
<p>ในการปรับปรุงและพัฒนา ครอบคลุมภาระงานของสถานศึกษาทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๙๐</p> <p>- ตัวชี้วัดที่ ๒ ใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างน้อย ๓ ปี ย้อนหลัง เพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐</p> <p>๖.สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>- ตัวชี้วัดที่ ๑ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน ตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นแบบอย่างที่ดี สาระสำคัญทุกส่วนของรายงานครอบคลุมการดำเนินงานของสถานศึกษา และสะท้อนความสำเร็จชื่อเสียง อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนิน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>- ตัวชี้วัดที่ ๒ นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหรือคณะกรรมการสถานศึกษา และหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>- ตัวชี้วัดที่ ๓ เผยแพร่รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสมและเปิดเผยต่อสาธารณชน ร้อยละ ๑๐๐</p>			

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๑.๒ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๑.๓ สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ๑.๔ สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๑.๕ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๑.๖ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

ลงชื่อ

(นายศิริ เอียดตรง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนต้นหยงมัส
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสืบศักดิ์ ไกรนรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนต้นหยงมัส
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
ฝ่ายงาน บริหารงานกิจการนักเรียน

สนองนโยบาย สพฐ./สพม.นธ.

- นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ๑. การเพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- ๒. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
- ๓. การเสริมสร้างคุณภาพผู้บริหารและครูให้เป็นมืออาชีพ
- ๔. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ ครูสุดา หลงราม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ -

ลักษณะงาน โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในสังคมปัจจุบัน มีผลกระทบต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนอย่างมาก โรงเรียนต้นหยงมัสจึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้กิจกรรมวิถีพุทธและกิจกรรมวิถีอิสลาม เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาและเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจตลอดจนปลูกฝังของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมอันจะนำไปสู่การปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาที่ถูกต้องและมีคุณลักษณะที่พึงงามอันเป็นที่พึงประสงค์ของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ
- ๒.๘ เพื่อให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๒.๙ เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๑๐ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
- ๒.๑๑ เพื่อให้นักเรียนมีมีคุณธรรม นำชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้อง
- ๒.๑๒ เพื่อให้นักเรียนมีความศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ
- ๒.๑๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะบางประการโดดเด่นจนเป็นลักษณะเฉพาะตนเองและเป็นแบบอย่างที่ดีจนได้รับการยอมรับจากบุคคลหรือทั้งภายในและหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา
- ๒.๑๔ เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือ
- ๒.๑๕ เพื่อให้นักเรียนสามารถแสดงมารยาทที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกัน
- ๒.๑๖ เพื่อให้นักเรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่
- ๒.๑๗ เพื่อให้นักเรียนเป็นนักเรียนที่ดี
- ๒.๑๘ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๑๙ เพื่อให้เห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม
- ๒.๒๐ เพื่อร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและสังคมท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและนอกสถานศึกษาด้วยความเต็มใจ เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถแนะนำโน้มน้าวผู้อื่นให้เข้าใจได้
- ๒.๒๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

๒.๒๒ เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและเห็นประโยชน์ ผลกระทบของสิ่งแวดล้อม

๒.๒๓ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบำรุงรักษา สาธารณสมบัติ และเป็นแบบอย่างที่ดี ทุกคนยอมรับและร่วมรณรงค์เพื่อทำกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๒.๒๔ เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูเวทีต่อผู้มีพระคุณ

๒.๒๕ เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๒.๒๖ เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ

๒.๒๗ เพื่อให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง

๒.๒๘ เพื่อให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๒๙ เพื่อให้นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็น พูดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี

๒.๓๐ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม นำชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูเวทีต่อผู้มีพระคุณ

๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๖ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๓.๗ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ

๓.๘ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง

๓.๙ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๑๐ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด

๓.๑๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม นำชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้อง

๓.๑๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ

๓.๑๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะบางประการโดดเด่นจนเป็นลักษณะเฉพาะตนเองและเป็นแบบอย่างที่ดีจนได้รับการยอมรับจากบุคคลหรือทั้งภายในและหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา

๓.๑๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือ

๓.๑๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถแสดงมารยาทที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกัน

๓.๑๖ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

๓.๑๗ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นนักเรียนที่ดี

๓.๑๘ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดความตระหนักในคุณค่าของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑๙ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม

๓.๒๐ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและสังคมท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและนอก สถานศึกษาด้วยความเต็มใจ เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถแนะนำ โน้มน้าวผู้อื่นให้เข้าใจได้

๓.๒๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

๓.๒๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและเห็นประโยชน์ ผลกระทบของสิ่งแวดล้อม

๓.๒๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบำรุงรักษา สาธารณสมบัติ และเป็นแบบอย่างที่ดี ทุกคนยอมรับและร่วมรณรงค์เพื่อทำกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๒๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูเวทีต่อผู้มีพระคุณ

๓.๒๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓.๒๖ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ

๓.๒๗ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง

๓.๒๘ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒๙ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถแสดงความคิดเห็น พูดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี

๓.๓๐ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม นำชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้อง

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตันหยงมัส

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๖. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรมขั้นตอน/ ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ											
	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมโครงการ												
๒. เสนอโครงการ												
๓. แต่งตั้ง คณะกรรมการ												
๔. ประชุม คณะกรรมการ												
๕. กำหนดปฏิทิน												
๖. ดำเนินงาน												
๗. ติดตามประเมินผล												
๘. สรุปรายงาน												

๗. วิธีดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นวางแผน (PLAN) ๑.๑ ประชุมชี้แจง ๑.๒ จัดทำกิจกรรมเพื่อเสนออนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	ครูสุดา
๒. ชั้นปฏิบัติ (DO) กิจกรรมน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๑. กิจกรรมรักการออม ๒. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา (ZERO WASTE) ๓. กิจกรรมอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย ๔. กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ กิจกรรม วิถีพุทธ ๕. กิจกรรมวันไหว้ครู ๖. กิจกรรมอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ ๗. กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร ๘. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรม วิถีอิสลาม ๙. กิจกรรมรำลึกพระคุณครู ๑๐. กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมมุสลิม ๑๑. กิจกรรมเดือนฉันเดือนเธอ กิจกรรมคนดีศรี ต.ม. ๑๒. กิจกรรมคนดีศรี ต.ม.	พ.ย. ๖๘-ส.ค. ๖๙	๓,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ ๒,๕๐๐	ครูสมจิตร ครูอุไร ครูสุดา ครูลาวิยะ
	พ.ย. ๖๘-ส.ค. ๖๙	๓,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	ครูกนกพร ครูสุดา ครูสุดา ครูสมจิตร
	พ.ย. ๖๘-ส.ค. ๖๙	๒๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ -	ครูพีชชอล ครูสาริพีช ครูพีชชอล
	พ.ย. ๖๘-ส.ค. ๖๙	๑๐,๐๐๐	ครูสุดา
๓. ชั้นตรวจสอบ (CHECK) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ส.ค.๖๘	-	
๔. ชั้นปรับปรุงและแก้ไข (ACTION) นำผลการประเมินมาปรับปรุงและแก้ไข	ก.ย.๖๘	-	

๘. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น

จำนวน

๑๑๓,๕๐๐

บาท จำแนกเป็น

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โรงเรียนต้นหยงมัส

เงินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	๑๕,๕๐๐	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๙๘,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ				
๑. กิจกรรมรณรงค์การออม	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
๒. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา (ZERO WASTE)	-		-	
๓. กิจกรรมอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
๔. กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐	
กิจกรรม วิถีพุทธ				
๕. กิจกรรมวันไหว้ครู	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
๖. กิจกรรมอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์	-		-	
๗. กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
๘. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
กิจกรรม วิถีอิสลาม				
๙. กิจกรรมรำลึกพระคุณครู	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
๑๐. กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมมุสลิม	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
๑๑. กิจกรรมเดือนฉัน เดือนเธอ	-		-	
กิจกรรมคนดีศรี ต.ม.				
๑๒. กิจกรรมคนดีศรี ต.ม.	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ประเมิน	แบบสอบถาม
๙.๒ ร้อยละของนักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	ความ	
๙.๓ ร้อยละของนักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ	พึงพอใจ	
๙.๔ ร้อยละของนักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง		
๙.๕ ร้อยละของนักเรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		
๙.๖ ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>๙.๗ ร้อยละของนักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ</p> <p>๙.๘ ร้อยละของนักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>๙.๙ ร้อยละของนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๙.๑๐ ร้อยละของนักเรียนสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</p> <p>๙.๑๑ ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>๙.๑๒ ร้อยละของนักเรียนมีความศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>๙.๑๓ ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะบางประการโดดเด่น จนเป็นลักษณะเฉพาะตนเองและเป็นแบบอย่างที่ดีจนได้รับการยอมรับจากบุคคลหรือทั้งภายในและหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๙.๑๔ ร้อยละของนักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้ความช่วยเหลือ</p> <p>๙.๑๕ ร้อยละของนักเรียนสามารถแสดงมารยาทที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกัน</p> <p>๙.๑๖ นักเรียนร้อยละของนักเรียน เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่</p> <p>๙.๑๗ ร้อยละของนักเรียนเป็นนักเรียนที่ดี</p> <p>๙.๑๘ ร้อยละของนักเรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๙.๑๙ ร้อยละของนักเรียนเห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม</p> <p>๙.๒๐ ร้อยละของนักเรียนร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและสังคมท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและนอก สถานศึกษาด้วยความเต็มใจ เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถแนะนำโน้มน้าวผู้อื่นให้เข้าใจได้</p> <p>๙.๒๑ ร้อยละของนักเรียนรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>๙.๒๒ ร้อยละของนักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากร ธรรมชาติและเห็นประโยชน์ ผลกระทบของสิ่งแวดล้อม</p> <p>๙.๒๓ ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบำรุงรักษา สาธารณสมบัติและเป็นแบบอย่างที่ดี ทุกคนยอมรับและร่วมรณรงค์เพื่อทำกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>๙.๒๔ ร้อยละของนักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูเวทิต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>๙.๒๕ ร้อยละของนักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง</p> <p>๙.๒๖ ร้อยละของนักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ</p> <p>๙.๒๗ ร้อยละของนักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>๙.๒๘ ร้อยละของนักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>		

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๒๙ ร้อยละของนักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็น พูดคุยกัน ด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความ เข้าใจที่ดี		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๑๐.๒ นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- ๑๐.๓ นักเรียนในสถานศึกษาได้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ลงชื่อ

(นางสุดา หลงราม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนต้นหยงมัส
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสืบศักดิ์ ไกรนรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนต้นหยงมัส
ผู้อนุมัติโครงการ

**โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ฝ่ายงาน บริหารงานกิจการนักเรียน**

สนองนโยบาย สพฐ./สพม.นธ.

- นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ๑. การเพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- ๒. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
- ๓. การเสริมสร้างคุณภาพผู้บริหารและครูให้เป็นผู้มืออาชีพ
- ๔. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวมกรวี สุวรรณชาติ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกายจิตใจสติปัญญาความสามารถมีคุณธรรมจริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังโดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้นนอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้วการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีปัญหาเศรษฐกิจปัญหาการระบาดของสารเสพติดปัญหาการแข่งขันทัวร์บอบก่อก่อให้เกิดความทุกข์ความวิตกกังวลความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนจนนำไปสู่การเกิดปัญหาและสภาวะวิกฤติทางสังคมดังนั้นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาความรู้ความสามารถคุณธรรมจริยธรรมโรงเรียนจึงต้องมีการส่งเสริมพัฒนาการป้องกันและแก้ไขปัญหาเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็งคุณภาพชีวิตที่ดีมีทักษะการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่นำมาเชื่อถือสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน
๒. เพื่อให้ นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย แนวทางการศึกษาต่อและอาชีพที่ตนสนใจ
๓. เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและมีข้อมูลด้านอาชีพที่ตนสนใจ
๔. เพื่อให้ นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนและการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ
๕. เพื่อให้ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จทางการเรียนของตนเอง
๖. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจชีวิต ภูมิใจและรู้คุณค่าของตนเอง
๗. ครูรู้จักผู้เรียนรายบุคคลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบ
๘. ครูสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล
๙. เพื่อให้ การดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
๑๐. เพื่อให้ การดำเนินดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
๑๑. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครูที่ปรึกษากับนักเรียน ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองให้เป็นไปด้วยดี และสะดวกในการติดตามช่วยเหลือนักเรียน
๑๒. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้ได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา
๑๓. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน ในการช่วยเหลือผู้เรียนคุณภาพ ชีวิต
๑๔. ครูศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคลโดยให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาของผู้เรียนอย่างเป็นระบบเป็นแบบอย่างที่ดี รวมทั้งให้คำชี้แนะแก่ผู้อื่นได้
๑๕. รายงานผลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๓. เป้าหมาย

๑. เจริญปริมาณ

๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๑.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

๑.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถบอกอาชีพที่ตนสนใจได้

๑.๕ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถบอกลักษณะอาชีพและเลือกแนวทางการศึกษา

ต่อในอาชีพที่ตนสนใจ

๑.๖ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถบอกข้อมูลอาชีพในท้องถิ่นที่น่าสนใจเกี่ยวกับลักษณะงาน เส้นทางสู่อาชีพ ความก้าวหน้าในอาชีพต่างๆ

๑.๗ ครูร้อยละ ๙๕ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและจัดทำสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๑.๘ ครูร้อยละ ๙๕ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศเพื่อให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มที่

๑.๙ ครูร้อยละ ๙๕ มีการส่งต่อข้อมูลสารสนเทศในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๑.๑๐ นักเรียนโรงเรียนต้นหยงมัส (ที่ขาดโอกาสทางการศึกษา) ร้อยละ ๙๕ ได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา

๑.๑๑ ครูและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕ สามารถช่วยเหลือผู้เรียนให้มีโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิต

๑.๑๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถวางแผนและพัฒนาตนเองตามศักยภาพความภาคภูมิใจในตนเอง

๑.๑๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรักภาคภูมิใจในตนเองและสำนึกรักสถาบัน

๑.๑๔ ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมประชุมฯ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑.๑๕ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลติดตามจากผู้ปกครองและโรงเรียนอย่างใกล้ชิด

๑.๑๖ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับคำแนะนำคำปรึกษาและให้คำชี้แนะแก่ผู้อื่นจากครูที่ปรึกษา

๑.๑๗ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเท่าเทียมกัน

๑.๑๘ ครูที่ปรึกษาร้อยละ ๑๐๐ รายงานผลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๑.๑๙ ครูที่ปรึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.๒๐ ครูที่ปรึกษาร้อยละ ๙๕ สามารถให้ความช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล โดยให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

๑.๒๑ ครูที่ปรึกษาร้อยละ ๙๕ สามารถให้ความช่วยเหลือผู้เรียนโดยประสานความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนและพัฒนาคุณภาพชีวิต

๑.๒๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ แสดงบุคลิกดี มารยาทที่เหมาะสม เช่น การไหว้ การสละม การพูดแสดงความคิดเห็นด้วยความสุภาพ

๑.๒๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและสังคมท้องถิ่น และปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมายโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศที่น่าเชื่อถือสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันในการเลือกตัดสินใจศึกษาต่อในระดับดี

๒.๒ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องคิดเป็นร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับคุณภาพระดับดี

๒.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ๑-๖ เห็นคุณค่า ความสำคัญ และมีข้อมูล เกี่ยวกับอาชีพสุจริตที่หลากหลายตลอดจนมีแนวทางเลือกตัดสินใจสู่อาชีพนั้นๆ ในระดับคุณภาพดี

๒.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ๑-๖ เห็นคุณค่า ความสำคัญ และมีข้อมูล เกี่ยวกับอาชีพสุจริตที่หลากหลายตลอดจนมีแนวทางเลือกตัดสินใจสู่อาชีพนั้นๆ ในระดับคุณภาพดี

๒.๕ ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและสามารถใช้ข้อมูลในการวางแผนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับดี

๒.๖ นักเรียนที่ยากจนได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองด้านการศึกษาในระดับดี

๒.๗ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน มีขวัญกำลังใจในการเรียนต่อและการประกอบอาชีพ เป็นตัวอย่างที่ดีต่อบุคคลอื่นอยู่ในระดับดีมาก

๒.๘ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้นภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อแก้ปัญหาาร่วมกันเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และติดตามผลการเรียนของนักเรียนตลอดจนให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับคุณภาพระดับดี

๒.๙ ครูที่ปรึกษาได้ดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการเยี่ยมบ้าน กิจกรรมโฮมรูม การติดตามดูแลให้คำปรึกษา การคัดกรองนักเรียน การส่งต่อนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ตลอดจนการติดตามนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์เพื่อให้มีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถนำทักษะไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ อยู่ในระดับดีมาก

๒.๑๐ ครูที่ปรึกษาได้ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ สามารถรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก

๒.๑๑ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค อยู่ในระดับดี

๒.๑๒ นักเรียนแสดงมารยาทที่เหมาะสมในการพูดแสดงความคิดเห็นด้วยความสุภาพ ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคมได้อย่างเหมาะสมทั้งในและนอกสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนต้นหยงมัส อำเภอร่องแงะ จังหวัดนราธิวาส

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๖. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรมขั้นตอน/ ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ											
	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมโครงการ												
๒. เสนอโครงการ												
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ												
๔. ประชุมคณะกรรมการ												
๕. กำหนดปฏิทิน												
๖. ดำเนินงาน												
๗. ติดตามประเมินผล												
๘. สรุปรายงาน												

๗. วิธีดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (PLAN) ๑) ประชุมชี้แจง ๒) จัดทำกิจกรรมเพื่อเสนออนุมัติ ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. ๒๕๖๘	-	ครูมุกกรวี
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) ๑) กิจกรรมแนะแนวสัณจร ๒) ทู่นสำหรับนักเรียนเรียนดี ๓) มอบประกาศนียบัตรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๔) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๕) กิจกรรมติดตามดูแลและแก้ปัญหา นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๖) กิจกรรมปฐมนิเทศ ๗) โรงเรียนปลอดภัย ใส่ใจคุ้มครองเด็ก ๘) กิจกรรมซบซบปลอดภัย ๙) ประชุมเครือข่ายคณะกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครอง ๑๐) สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ๑๑) ติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๑๒) กิจกรรมม.ม.byenior	พ.ย.๖๘ - ส.ค.๖๙	๒๐,๐๐๐ ๓๑,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๔๒,๕๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๙,๕๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๔,๔๐๐ ๑๐,๐๐๐	ครูพีตฮียะห์ ครูจรินันท์ ครูชูไวยยา ครูนิอัมรัน ครูโรสนานี ครูอาพานี ครูนุรอาตีลา ครูนิบัสรี ครูสาอูดะห์ ครูมุกกรวี ครูนิอัมรัน ครูอุซมา

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นตรวจสอบ (CHECK) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ส.ค.๖๘	-	
๔. ขั้นปรับปรุงและแก้ไข (ACTION) นำผลการประเมินมาปรับปรุงและแก้ไข	ก.ย.๖๘	-	

๗. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	๑๘๒,๔๐๐	บาท	จำแนกเป็น
เงินกิจกรรมจัดการเรียนการสอน	จำนวน	๑๔๗,๙๐๐	บาท	
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๓๔,๕๐๐	บาท	

รายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑) กิจกรรมแนะแนวสัญจร	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
๒) ทุนสำหรับนักเรียนเรียนดี	๓๑,๐๐๐		๓๑,๐๐๐	
๓) มอบประกาศนียบัตรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
๔) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๔๒,๕๐๐		๔๒,๕๐๐	
๕) กิจกรรมติดตามดูแลและแก้ปัญหาให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยง	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
๖) กิจกรรมปฐมนิเทศ	๙,๕๐๐		๙,๕๐๐	
๗) โรงเรียนปลอดภัย ใส่ใจคุ้มครองเด็ก	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
๘) กิจกรรมซบซึ่ปลอดภัย	-		-	
๙) ประชุมเครือข่ายคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	-		-	
๑๐) สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
๑๑) ติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	๑๔,๔๐๐		๑๔,๔๐๐	
๑๒) กิจกรรมต.ม.byenior	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
รวม	๑๘๒,๔๐๐		๑๘๒,๔๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและสามารถใช้ข้อมูลในการวางแผนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับดี</p> <p>๒. นักเรียนที่ยากจนได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองด้านการศึกษาในระดับดี</p> <p>๓. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน มีขวัญกำลังใจในการเรียนต่อและการประกอบอาชีพ เป็นตัวอย่างที่ดีต่อบุคคลอื่นอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>๔. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้นภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อแก้ปัญหาร่วมกันเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และติดตามผลการเรียนของนักเรียนตลอดจนให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องคิดเป็นร้อยละ ๙๕ อยู่ในระดับคุณภาพระดับดี</p> <p>๕. ครูที่ปรึกษาได้ดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการเยี่ยมบ้าน กิจกรรมโฮมรูม การติดตามดูแลให้คำปรึกษา การคัดกรองนักเรียน การส่งต่อนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ตลอดจนการติดตามนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์เพื่อให้มีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถนำทักษะไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>๖. ครูที่ปรึกษาได้ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ และสามารถรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>๗. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคอยู่ในระดับดี</p> <p>๘. นักเรียนแสดงมารยาทที่เหมาะสมในการพูดแสดงความคิดเห็นด้วยความสุภาพ ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคมได้อย่างเหมาะสมทั้งในและนอกสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก</p>	<p>-สรุปจากสถิติ นักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับ ม.๑, ม.๔ และอุดมศึกษา</p> <p>-สรุปจำนวนนักเรียนที่สนใจในอาชีพต่างๆ</p> <p>-แบบสรุปการทำงานในภาคฤดูร้อน</p> <p>- สรุปจำนวนนักเรียนที่กรอกข้อมูลข้อมูลระเบียบสะสมถูกต้อง น่าเชื่อถือ</p> <p>แบบทดสอบที่กรอกข้อมูล-ประเมินผลงานจากกิจกรรมต่างๆที่นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน</p> <p>-สำรวจความพึงพอใจจากของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม</p> <p>-ดูสถิติการบันทึกนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>-สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกด้วยการไหว้ สลาม และการใช้คำพูดได้ การสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>-แบบรายงาน</p> <p>-แบบสำรวจ</p> <p>-ระเบียบสะสม</p> <p>-แฟ้มสะสมผลงานรายบุคคล</p> <p>-แบบรายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>-แบบรายงานทุนการศึกษา</p> <p>-แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน</p> <p>-เกียรติบัตรนักเรียนความสามารถด้านต่างๆ</p> <p>-แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>-ปพ.๖</p> <p>-ปพ.๘</p> <p>-แบบบันทึกการให้คำปรึกษา</p> <p>-แบบคัดกรองนักเรียน</p> <p>-แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>โรงเรียนต้นหยงมัส</p> <p>-วิจัยการพัฒนาพฤติกรรมความมีมารยาทงามของนักเรียน</p>

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
๒. สัมพันธภาพระหว่างครูที่ปรึกษากับนักเรียน ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชนให้เป็นไปด้วยดีและสะดวกในการติดตามช่วยเหลือนักเรียนด้านต่างๆ เช่น ทุนการศึกษา การรู้จักนักเรียนรายบุคคล การช่วยเหลือผู้เรียนเกี่ยวกับปัญหาทางอารมณ์ สังคม ส่วนตัว ปัญหาทางอารมณ์ สังคม และส่วนตัว
๓. นักเรียนได้เกิดพัฒนาการด้านการเรียนรู้ เข้าใจชีวิต ภูมิใจและรู้จักคุณค่าของตนเองให้กับผู้เรียน
๔. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล
๕. ผู้เรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาต่อที่น่าเชื่อถือสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน
๖. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตสามารถกำหนดเป้าหมาย แนวทางการศึกษาต่อและอาชีพที่ตนสนใจ
๗. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน การพัฒนาตนเองตามศักยภาพและภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

ลงชื่อ

(นางสาวมกรวี สุวรรณชาติ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนต้นหยงมัส
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสืบศักดิ์ ไกรนรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนต้นหยงมัส
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ TO BE NUMBER ONE ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
ฝ่ายงาน บริหารงานกิจการนักเรียน

สนองนโยบาย สพฐ./สพม.นธ.

- นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ๑. การเพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- ๒. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
- ๓. การเสริมสร้างคุณภาพผู้บริหารและครูให้เป็มืออาชีพ
- ๔. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวลาวิยะ ปือชา
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนต้นหยงมัส
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE เกิดจากความห่วงใยของ ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ต่อประชาชนชาวไทย โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและกลุ่ม เยาวชนที่เป็นกลุ่มขนาดใหญ่ เพราะมีจำนวนถึง ๒๑ ล้านคนและเป็นกลุ่มที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการพัฒนา ประเทศ นอกจากนี้ยังถือเป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติดสูง เนื่องจากเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ในสิ่งต่าง ๆ แต่ยังขาดวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ดีพอ รวมทั้งต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งร่างกายและจิตใจ จึงทรง ระกรุณาเป็นองค์ประธานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งปัจจุบันได้ใช้ชื่อเพื่อให้ง่ายต่อ การรณรงค์ว่าโครงการ TO BE NUMBER ONE เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในประเทศ ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือและรวมพลังจากภาครัฐและเอกชน กระตุ้นปลูกจิตสำนึกของปวงชนในชาติให้มีความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักกว่าการที่จะเอาชนะปัญหา ยาเสพติดมิใช่หน้าที่ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งแต่ทุกคนในชาติจะร่วมแรง ร่วมใจกันเป็นพลังแผ่นดินที่จะต่อสู้ เพื่อเอาชนะปัญหายาเสพติดให้ได้โดยเร็ว โดยทรงมีพระประสงค์มุ่งเน้นการรณรงค์ในกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ วัยรุ่นและเยาวชน โดยกลวิธีสร้างกระแสแสดงพลังอย่างถูกต้องโดยไม่ข้องแวะกับยาเสพติด การเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนในชุมชน จัดระบบการบำบัดรักษารองรับภายใต้โครงการ “ใครติดยากมือขึ้น ” ทั้งนี้เพื่อคืนคนดีสู่สังคมและป้องกันการกลับมาเสพติด ตลอดจนการสร้างเครือข่ายสมาชิกและชมรม TO BE NUMBER ONE เพื่อร่วมกันรณรงค์และจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นเสมือนการเติมสิ่งที่ ดีให้กับชีวิต เพื่อให้เกิดค่านิยมของการ “ เป็นหนึ่ง โดยไม่พึ่งยาเสพติด ”

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษาอย่างต่อเนื่องภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา ๓ ดี (๓D) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

โรงเรียนต้นหยงมัสตระหนักถึงความสำคัญถึงคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จึงได้ จัดโครงการ TO BE NUMBER ONE ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ โรงเรียนต้นหยงมัส มีศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE
- ๒.๒ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง และรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลไว้
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพจิตที่แข็งแรง
- ๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนต้นหยงมัสปลอดจากยาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนต้นหยงมัส อำเภอร่องแงะ จังหวัดนครราชสีมา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๖. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรมขั้นตอน/ ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ											
	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมโครงการ												
๒. เสนอโครงการ												
๓. แต่งตั้ง คณะกรรมการ												
๔. ประชุม คณะกรรมการ												
๕. กำหนดปฏิทิน												
๖. ดำเนินงาน												
๗. ติดตาม ประเมินผล												
๘. สรุปรายงาน												

๗. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - วางแผนการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ย. – พ.ย. ๖๘	-	
๒. ขั้นดำเนินการ ๑. กิจกรรมเมล็ดพันธุ์ใหม่หัวใจ TO BE ๒. กิจกรรม ค่ายเด็ก ต.ม. ไม่เอาบุหรี่ไฟฟ้า รุ่นที่ ๓ ๓. กิจกรรมรณรงค์การป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ๔. กิจกรรม TO BE Sport club	ธ.ค.๖๘ – ส.ค.๖๙	๓๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ -	ครูลาวิยะ ครูสาริเะ ครูแวโซเพีย ครูนิบัสรี นิโว๊ะ
๓. ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล			
๔. ขั้นสรุปผล - ประเมินผลการดำเนินการของกิจกรรม - ปรับปรุงและพัฒนาผลการประเมิน	ส.ค.๖๙ ก.ย.๖๙		

๘. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	๗๕,๐๐๐	บาท	จำแนกเป็น
เงินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	๗๕,๐๐๐	บาท	
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรมเมล็ดพันธุ์ใหม่หัวใจ TO BE รักษ์ สิ่งแวดล้อม	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๒. กิจกรรม ค่ายเด็ก ต.ม. ไม่เอาบุหรี่ไฟฟ้า รุ่นที่ ๓	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมรณรงค์การป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา	-	-	-	-	-
๔. กิจกรรม TO BE Sport club	-	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น		๗๕,๐๐๐	-	-	๗๕,๐๐๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนต้นหยงมัสป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนต้นหยงมัสป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๘.๒ นักเรียนโรงเรียนต้นหยงมัสรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- ๘.๓ นักเรียนโรงเรียนต้นหยงมัสสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- ๘.๔ นักเรียนโรงเรียนต้นหยงมัสเห็นคุณค่าของตนเองและรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล
- ๘.๕ นักเรียนโรงเรียนต้นหยงมัสใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์
ให้มีสุขภาพจิตที่แข็งแรง
- ๘.๖ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นางสาวลาวิยะ ปือชา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนต้นหยงมัส
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสืบศักดิ์ ไกรนรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนต้นหยงมัส
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาฝ่ายบริหารงานบุคคล
ฝ่ายงาน บริหารงานบุคคล

สนองนโยบาย สพฐ./สพม.นธ.

- นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ๑. การเพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- ๒. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
- ๓. การเสริมสร้างคุณภาพผู้บริหารและครูให้เป็นมืออาชีพ
- ๔. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ นายอนุวัฒน์ เจริญสุขและคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารบุคคล
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

“ครูคือผู้สร้างอนาคตของชาติ” เป็นคำกล่าวที่ยอมรับโดยทั่วไปของประชาคมโลก เพราะการศึกษานั้น เป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนให้มีความรู้ และทักษะชีวิต โดยมีครูเป็นผู้ใช้เครื่องมือหรือเป็นกลไกหลักในการจัดการศึกษา เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนหรือเป็นผู้นำการเรียนรู้สู่ผู้เรียนและสังคม ครูจึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญที่ผู้คนให้ความเคารพนับถือตลอดกาล ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน หรือค้นหาความรู้ใหม่ อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๕) ความว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ”

โรงเรียนต้นหยงมัส ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ จึงจัดโครงการนี้โดยการสนับสนุนด้านงบประมาณในการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้งต่อคน นำไปศึกษาดูงานทัศนศึกษาเข้าอบรมทั้งในโรงเรียนและหน่วยงานต่าง ๆ และเปิดโอกาสให้ศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ เพื่อนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดี เป็นบุคลากรที่พึงปรารถนาในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

- ๑.๑ เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๑.๒ เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้/เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ๑.๓ เพื่อให้ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
- ๑.๔ เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- ๑.๕ เพื่อให้ครูมีการวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ๑.๖ เพื่อให้ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
- ๑.๗ เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน
- ๑.๘ เพื่อให้ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
- ๑.๙ เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

๒. เพื่อให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
 - ๒.๑.๑ เพื่อกระตุ้นครูและบุคลากรให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
 - ๒.๒.๑ เพื่อให้มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลาย
 - ๒.๒.๒ เพื่อให้มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินการดำเนินงานตามกิจกรรมและระยะเวลาที่กำหนดในแผนงาน โครงการครบถ้วน
 - ๒.๒.๓ เพื่อให้มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องติดต่อกัน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา
 - ๒.๓.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ ประกอบด้วย การพัฒนา

และ

การใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การสร้าง พัฒนาและเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

- ๒.๓.๒ เพื่อให้ผู้บริหารเอาใจใส่การจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการติดตามกำกับ ประเมิน และนำผลการประเมินไปพัฒนาหรือปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

- ๑.๑ ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 - ๑.๑.๑ ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๒ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๑.๒ ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๕ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ๑.๓ ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๕ ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา
- ๑.๔ ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๕ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- ๑.๕ ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๕ มีการวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ๑.๖ ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๕ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
- ๑.๗ ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน
- ๑.๘ ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
- ๑.๙ ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
- ๑.๑๐ ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการกระตุ้นให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๑.๑๑ ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลาย

- ๑.๑๒ ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินการดำเนินงานตามกิจกรรมและระยะเวลาที่กำหนดในแผนงาน โครงการครบถ้วน
- ๑.๑๓ ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมจากผู้บริหารให้นำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องติดต่อกัน
- ๑.๑๔ ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ เพื่อให้ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ ประกอบด้วยการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การสร้าง พัฒนาและเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อจากผู้บริหาร
- ๑.๑๕ ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเอาใจใส่การจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการติดตาม กำกับ ประเมินและนำผลการประเมินไปพัฒนาหรือปรับปรุงอย่างต่อเนื่องจากผู้บริหาร

๒. เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากร มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน มีการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนต้นหยงมัส อำเภอระแงะ จังหวัดนราธิวาส

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๖. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรมขั้นตอน/ ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ											
	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมโครงการ												
๒. เสนอโครงการ												
๓. แต่งตั้ง คณะกรรมการ												
๔. ประชุม คณะกรรมการ												
๕. กำหนดปฏิทิน												
๖. ดำเนินงาน												
๗. ติดตามประเมินผล												

กิจกรรมขั้นตอน/ ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ											
	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๘. สรุปรายงาน												

๗. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (PLAN) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบัน / ปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน/โครงการ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๘	-	ครูอนุวัฒน์
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO) ๒.๑ บุคลากรทางการศึกษา ๒.๒ กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร	พ.ย.๖๘-ส.ค.๖๙	๓๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๕๐,๐๐๐	ครูนิอะหมัด ครูอาอีซะห์ ครูอนุวัฒน์
๓. ขั้นตรวจสอบ(CHEK) ๓.๑ สรุปประเมินโครงการ ๓.๒ รายงานโครงการ ๓.๓ นิเทศติดตามตรวจสอบ	ก.ย.๖๙	-	ครูอนุวัฒน์
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION) นำผลการดำเนินงานไปพัฒนางาน	ก.ย.๖๙	-	ครูอนุวัฒน์

๘. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	๑๙๐,๐๐๐	บาท	จำแนกเป็น
เงินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	๑๙๐,๐๐๐	บาท	
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.บุคลากรทางการศึกษา	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
๒. กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
๓. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๑๕๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น (ขอลำจ่ายทุกรายการ)	๑๙๐,๐๐๐	-	๑๙๐,๐๐๐	-

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>๑.๑ ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๑.๒ ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๕ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๑.๓ ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๕ ออกแบบและจัดการการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>๑.๔ ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๕ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑.๕ ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๕ มีการวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๑.๖ ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๕ ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>๑.๗ ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>๑.๘ ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>๑.๙ ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการกระตุ้นให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๓. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ตอบแบบ สอบถาม - รวบรวมสถิติ - สอบถาม - สังเกต - ประเมินแผนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - ตอบแบบ สอบถาม - รวบรวมสถิติ - สอบถาม - สังเกต - ประเมินแผนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - บันทึกการประชุม - ภาพถ่าย - รายงานกิจกรรม - แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ - ในการจัดทำตารางสอน <ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - บันทึกการประชุม - ภาพถ่าย - รายงานกิจกรรม - แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ - ในการจัดทำตารางสอน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>๔. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศติดตาม ประเมินการดำเนินงานตามกิจกรรมและระยะเวลาที่กำหนดในแผนงานโครงการครบถ้วน</p> <p>๕. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศติดตาม ประเมินการดำเนินงานตามกิจกรรมและระยะเวลาที่กำหนดในแผนงาน โครงการครบถ้วน</p> <p>๖. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมจากผู้บริหารให้นำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องติดต่อกัน</p> <p>๗. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ เพื่อให้ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ ประกอบด้วยการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การสร้างพัฒนาและเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จากผู้บริหาร</p> <p>๘. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเอาใจใส่การจัดการศึกษา ของสถานศึกษา โดยมีการติดตามกำกับประเมินและนำผลการประเมินไปพัฒนาหรือปรับปรุงอย่างต่อเนื่องจากผู้บริหาร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ตอบแบบ สอบถาม - รวบรวมสถิติ - สอบถาม - สังเกต - ประเมินแผนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - บันทึกการประชุม - ภาพถ่าย - รายงานกิจกรรม - แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ - ในการจัดทำตารางสอน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 - ๑.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ๑.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้/ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
 - ๑.๓ ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
 - ๑.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา

- บูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- ๑.๕ ครูมีการวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
 - ๑.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
 - ๑.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน
 - ๑.๘ ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
 - ๑.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
 ๒. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 - ๒.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
 - ๒.๑.๑ ผู้บริหารกระตุ้นครูและบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - ๒.๑.๒ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
 - ๒.๑.๒.๑ ผู้บริหารพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลาย
 - ๒.๑.๒.๒ ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินการดำเนินงานตามกิจกรรมและระยะเวลาที่กำหนดในแผนงาน โครงการครบถ้วน
 - ๒.๑.๒.๓ ผู้บริหารนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องติดต่อกัน
 - ๒.๓ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา
 - ๒.๓.๑ ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ ประกอบด้วย การพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การสร้าง พัฒนาและเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
 - ๒.๓.๒ ผู้บริหารเอาใจใส่การจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการติดตามกำกับ ประเมินและนำผลการประเมินไปพัฒนาหรือปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ

(นายอนุวัฒน์ เจริญสุข)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนต้นหยงมัส
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสืบศักดิ์ ไกรนรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนต้นหยงมัส
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไป

สนองนโยบาย สพฐ./สพม.นธ.

- นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ๑. การเพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- ๒. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
- ๓. การเสริมสร้างคุณภาพผู้บริหารและครูให้ป็นมืออาชีพ
- ๔. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัปรีดา ดอกอ และคณะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป/งานอนามัยโรงเรียน /งานคุ้มครองผู้บริโภค /งานสุขภาพ
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันทางการศึกษา มีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยึดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ โดยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้ เห็นคุณค่าของตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้อันเป็นสากล มีทักษะกระบวนการ รักการออกกำลังกาย ดูแลตนเองให้มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี มีประสิทธิภาพในการผลิต เข้าใจประวัติศาสตร์ชาติไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปะ วัฒนธรรม รักประเทศชาติและท้องถิ่น และเพื่อให้ตอบสนองต่อเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ โดยเฉพาะด้านการดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย และการออกกำลังกาย การมีบุคลิกภาพที่ดี

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนต้นหยงมัส จึงจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียน ม.๑ ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปาก ฟันและการตรวจธาตุซีเมีย
- ๒.๓ เพื่อให้มีการตรวจสุขภาพประจำปี แก่บุคลากรในโรงเรียนต้นหยงมัสทุกปี
- ๒.๔ เพื่อให้การบริหารจัดการงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับความพึงพอใจในระดับดี
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง สุขบัญญัติ โรคติดต่อ และ อนามัยต่าง ๆ
- ๒.๖ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัยและมีสุขภาพที่ดี เป็นผู้บริโภคที่เข้มแข็ง
- ๒.๗ เพื่อทราบถึงระดับความพึงพอใจของนักเรียน ในการให้บริการด้านอาหารและสถานที่รับประทานอาหาร
- ๒.๘ เพื่อประชาสัมพันธ์เรื่องการสุขภาพในโรงอาหารของโรงเรียน โรงอาหาร สถานที่ประกอบอาหาร ในโรงเรียนได้มาตรฐานตามหลักการสุขภาพอาหาร
- ๒.๙ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับคำปรึกษาเรื่องสุขภาพและอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับความพึงพอใจในระดับดีมาก
- ๒.๑๐ เพื่อให้เด็กนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน ได้รับการวัดความดันโลหิตทุกคน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
- ๓.๒ ร้อยละ ๙๐ ของ เด็กนักเรียน ม.๑ ที่ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปาก ฟันและการตรวจธาตุซีเมีย
- ๓.๓ บุคลากรในโรงเรียนต้นหยงมัสทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพ
- ๓.๔ ร้อยละ ๙๐ ของการบริหารจัดการงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับความพึงพอใจในระดับดี
- ๓.๕ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง สุขบัญญัติ โรคติดต่อ และ อนามัย

ต่างๆ

- ๓.๖ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัยและมีสุขภาพที่ดี เป็นผู้บริโภคที่เข้มแข็ง
- ๓.๗ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนในการให้บริการด้านอาหารและสถานที่รับประทานอาหาร
- ๓.๘ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ได้รับความรู้เรื่องการสุขาภิบาลในโรงอาหารของโรงเรียน
- ๓.๙ ร้อยละ ๙๐ ของ โรงอาหาร สถานที่ประกอบอาหารในโรงเรียนได้มาตรฐานตามหลักการ
สุขาภิบาลอาหาร
- ๓.๑๐ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับคำปรึกษาเรื่องสุขภาพและอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับความพึงพอใจ
- ๓.๑๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการวัดความดันโลหิตทุกคน

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนต้นหยงมัส อำเภอรังษะ จังหวัดนราธิวาส

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๖. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรมขั้นตอน/ ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ											
	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมโครงการ												
๒. เสนอโครงการ												
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ												
๔. ประชุมคณะกรรมการ												
๕. กำหนดปฏิทิน												
๖. ดำเนินงาน												
๗. ติดตามประเมินผล												
๘. สรุปรายงาน												

๗. วิธีดำเนินการกิจกรรม

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นวางแผน (PLAN)			
๑.๑ ประชุมชี้แจง	ต.ค.๖๘-พ.ย.๖๘	-	ครูอัคริธา
๑.๒ จัดทำกิจกรรมเพื่อเสนออนุมัติ			
๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
๒. ชั้นปฏิบัติ (DO)			
๑. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีนักเรียน/ครู	ธ.ค.๖๘-ส.ค.๖๙	-	ครูอุไร
๒. กิจกรรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น		๑๕,๐๐๐	ครูอุไร
๓. กิจกรรมเกี่ยวกับส่งเสริมด้านสุขภาพ		๑๐,๐๐๐	ครูอุไร

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ชั้นตรวจสอบและประเมิน (C) - ประเมินผลจากการดำเนินงาน - ประเมินผลจากการรายงาน - สังเกตการณ์การร่วมกิจกรรม	ส.ค.๖๙-ก.ย.๖๙	-	ครูอุไร
๔. ชั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - สรุปผลการดำเนินงานและ - นำผลสรุปไปวางแผนดำเนินการในปีต่อไป	ก.ย. ๖๙	-	ครูอุไร
รวม		๒๕,๐๐๐	

๘. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	๒๕,๐๐๐	บาท	จำแนกเป็น
เงินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	๒๕,๐๐๐	บาท	
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปีนักเรียน/ครู	-		-	
๒. กิจกรรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	
๓. กิจกรรมเกี่ยวกับส่งเสริมด้านสุขภาพ	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
รวม	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย - ร้อยละของนักเรียน ม.๑ ที่ได้รับการตรวจสอบสุขภาพช่องปาก - ฟันและการตรวจธาตุซีซีเมีย - ร้อยละของตรวจสุขภาพประจำปี แก่บุคลากรในโรงเรียนต้นหยงมัส - ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนต้นหยงมัส มีความพึงพอใจการ ให้บริการของงาน อนามัย - ร้อยละของนักเรียนได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัยและมีสุขภาพที่ดี เป็นผู้บริโภคที่เข้มแข็ง	- โปรแกรมคำนวณภาวะโภชนาการจะมีการประมวลผล - นักเรียนได้รับการอบรมการแปรงฟันและการดูแลสุขภาพฟัน - จัดให้มีเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลระแงะ - บันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล - สอบถาม - แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม - การสำรวจ - แบบบันทึกการรับบริการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนมีความพอใจต่อการให้บริการด้านอาหารและด้านสถานที่รับประทานอาหาร - ร้อยละของผู้ประกอบการอาหาร นักเรียน รู้เรื่องหลักการสุขาภิบาลอาหาร - ร้อยละของสถานที่ประกอบอาหารในโรงอาหาร ได้มาตรฐานตามหลักการสุขาภิบาลอาหาร - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการบริการให้คำปรึกษาเรื่องสุขภาพ - ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการวัดความดันโลหิต 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - การสำรวจ - แบบบันทึกการรับบริการ 	

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
- ๑๐.๒ นักเรียน ม.๑ ที่ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปาก ฟันและการตรวจอัลสซีเมีย
- ๑๐.๓ มีการตรวจสุขภาพประจำปี แก่บุคลากรในโรงเรียนต้นหยงมีสทุกคน
- ๑๐.๔ มีการบริหารจัดการงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับความพึงพอใจในระดับดี
- ๑๐.๕ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง สุขบัญญัติ โรคติดต่อ และ อนามัยต่างๆ
- ๑๐.๖ นักเรียนได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัยและมีสุขภาพที่ดี เป็นผู้บริโภคที่เข้มแข็ง
- ๑๐.๗ มีระดับความพึงพอใจของนักเรียน ในการให้บริการด้านอาหารและสถานที่รับประทานอาหาร
- ๑๐.๘ มีการประชาสัมพันธ์เรื่องการสุขาภิบาลในโรงอาหารของโรงเรียน
- ๑๐.๙ มีโรงอาหาร สถานที่ประกอบอาหารในโรงเรียนได้มาตรฐานตามหลักการสุขาภิบาลอาหาร
- ๑๐.๑๐ นักเรียนได้รับคำปรึกษาเรื่องสุขภาพและอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับความพึงพอใจในระดับดีมาก
- ๑๐.๑๑ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการวัดความดันโลหิตทุกคน

ลงชื่อ

(นางอุไร สายวารี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนต้นหยงมีส
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสืบศักดิ์ ไกรนรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนต้นหยงมีส
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
ฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไป

สนองนโยบาย สพฐ./สพม.นธ.

- นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ๑. การเพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

และมีคุณภาพ

- ๒. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
- ๓. การเสริมสร้างคุณภาพผู้บริหารและครูให้เป็นมืออาชีพ
- ๔. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ นางอุไร สายวารี
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่กุลบุตร – กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรง ทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ เช่น สวนหย่อม แปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุมครบ และทุกแห่งสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม มั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ทุกครั้ง และมีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานของฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯอย่างเพียงพอ
- ๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๖ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

- ๒.๗ เพื่อให้โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการจัดห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย
- ๒.๘ เพื่อให้โรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอ ให้บริการแก่ผู้เรียน
- ๒.๙ เพื่อให้ผู้เรียน มีความพึงพอใจในการให้บริการของห้องสมุด

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑ ร้อยละของ ๙๕ ของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ ร้อยละของ ๙๕ ของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- ๓.๓ ร้อยละของ ๙๕ ของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุมครบ และทุกแห่งสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม มั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย
- ๓.๔ ร้อยละของ ๙๕ ของโรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดีทุกครั้ง และมีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานของฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ อย่างเพียงพอ
- ๓.๕ ร้อยละของ ๙๕ ของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๖ ร้อยละของ ๙๕ ของโรงเรียนได้จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- ๓.๗ ร้อยละของ ๙๕ ของโรงเรียนมีแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการจัดห้องเรียน ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการ อื่นๆ ให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย
- ๓.๘ ร้อยละของ ๙๕ ของโรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอ ให้บริการแก่ผู้เรียน
- ๓.๙ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจในการให้บริการของห้องเรียน ห้องประชุม และห้องปฏิบัติการอื่นๆ
- ๓.๑๐ ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการพึงพอใจในระดับ ดี

ด้านคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน และคณะครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตันหยงมัส อำเภอระแงะ จังหวัดนราธิวาส

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๖. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรมขั้นตอน/ ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ											
	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมโครงการ												
๒. เสนอโครงการ												
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ												
๔. ประชุมคณะกรรมการ												
๕. กำหนดปฏิทิน												
๖. ดำเนินงาน												
๗. ติดตามประเมินผล												
๘. สรุปรายงาน												

๗. วิธีดำเนินการ

วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑) ชั้นเตรียมการ/วางแผน (P) ๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ ๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.๖๘-พ.ย.๖๘		ครูสุโรชินีและคณะ
๒) ชั้นดำเนินการ (D) ๑ กิจกรรมปรับปรุง/ซ่อมแซม/พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑.๑ ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระ ฯ หัวหน้าแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ปรึกษาหารือ ๒.๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๒.๑.๓ ดำเนินการตามกิจกรรมที่ <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ๕๐,๐๐๐ ครูอัฟดีล ๒. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบ ๑๐๐,๐๐๐ ครูนิบัติรี ๓. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ ๕๐,๐๐๐ ครูมูฮัมหมัดฟาอิส ๔. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ๘๐,๐๐๐ ครูวิระวัฒน์ ๕. กิจกรรมปรับปรุงระบบประปา ๓๐,๐๐๐ ครูสามารถ ๖. กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๘๐,๐๐๐ ครูมูฮัมหมัดฟาอิส ๗. กิจกรรมเทิดพระเกียรติและประดับธง ๔๐,๐๐๐ ครูสมจิตร 	พ.ย.๖๘-ส.ค.๖๙		

วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๘. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมภายในห้องเรียน ๒.๑.๔ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม ๒.๑.๕ สรุปรวเคราะห์รายงานผล ๒.๑.๖ นำเสนอคณะกรรมการบริหาร คณะครูวิเคราะห์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ		๓๐,๐๐๐	ครูอุไร
๓) ขั้นการติดตาม และประเมินผล (C) ๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม ๒. ประเมินผล	ส.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	-	ครูอุไร
๔) ขั้นการตรวจสอบและแก้ไข ๑. สรุปรายงานเป็นสารสนเทศ ๒. ปรับปรุงพัฒนา	ก.ย.๖๘	-	ครูอุไร
รวม		๔๖๐,๐๐๐	

๘. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	๔๖๐,๐๐๐	บาท	จำแนก เป็น
เงินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	๔๖๐,๐๐๐	บาท	
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท	
เงินโครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม	จำนวน	-	บาท	
รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ
๑.	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐		
๒.	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบ	๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐		
๓.	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐		
๔.	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐		
๕.	กิจกรรมปรับปรุงระบบประปา	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		
๖.	กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน	๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐		
๗.	กิจกรรมเทิดพระเกียรติและประดับธง	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐		
๘.	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมภายในห้องเรียน	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		
	รวม	๔๖๐,๐๐๐		๔๖๐,๐๐๐		

๙. การติดตาม กำกับ และประเมินผล

๙.๑ กำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้าภายใน กันยายน ๒๕๖๘

๙.๒ การประเมินผล

ตัวบ่งชี้และสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละของ ๙๕ ของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>๒. ร้อยละของ ๙๕ ของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <p>๓. ร้อยละของ ๙๕ ของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุมครบ และทุกแห่งสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม มั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย</p> <p>๔. ร้อยละของ ๙๕ ของโรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดีทุกครั้ง</p> <p>๕. ร้อยละของ ๙๕ ของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๖. ร้อยละของ ๙๕ ของโรงเรียนได้จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>๗. ร้อยละ ๙๕ ของโรงเรียนมีแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการจัดห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย</p> <p>๘. ร้อยละของ ๙๕ ของโรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอ ให้บริการแก่ผู้เรียน</p> <p>๙. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจในการให้บริการของห้องสมุด</p> <p>๑๐. ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการพึงพอใจในระดับ ดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนแหล่งเรียนรู้ - สังเกต - สํารวจตรวจสอบสภาพระบบสาธารณูปโภค - สภาพจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกแหล่งเรียนรู้ - แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบบันทึกผลการตรวจสอบ - แบบประเมินสภาพแวดล้อม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านสาธารณูปโภค ด้านสภาพแวดล้อม และด้านแหล่งเรียนรู้ ทำให้
นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน
๓. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส

ลงชื่อ

(นางอุไร สายวารี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนต้นหยงมัส
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสีบศักดิ์ ไกรนรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนต้นหยงมัส
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
ฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไป

สนองนโยบาย สพฐ./สพม.นธ.

- นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ๑. การเพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- ๒. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
- ๓. การเสริมสร้างคุณภาพผู้บริหารและครูให้เป็นมืออาชีพ
- ๔. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวโรชนี ชุมกลม
 ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
 ลักษณะงาน โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่องค์กร เพราะการประชาสัมพันธ์บนพื้นฐานความจริงและความถูกต้องเชิงสร้างสรรค์ จะเป็นผลให้ประชาชนเข้าใจและเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ซึ่งการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ในปัจจุบันมีรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารที่หลากหลาย จึงจำเป็นต้องพัฒนาให้มีความน่าสนใจ ทันยุคสมัย และสามารถเข้าถึงประชาชน นำไปสู่การให้ความร่วมมือสนับสนุน และส่งต่อข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายมากขึ้น

โรงเรียนเป็นสถาบันการศึกษาที่มีความใกล้ชิดกับชุมชนมากที่สุด การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนจึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำเนินงานของโรงเรียน จะช่วยนำทรัพยากรจากชุมชนและท้องถิ่นมาสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน ทั้งนี้เพราะโรงเรียนมีบทบาทสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงให้เกิดการพัฒนาชุมชนและบุคคลในชุมชนแต่ละชุมชน โรงเรียนและชุมชนจึงมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน ดังนั้นการมีส่วนร่วมของชุมชนในการสนับสนุนและให้ความช่วยเหลือการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญ หากโรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันจะช่วยให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งของโรงเรียนและชุมชนเป็นไปด้วยความราบรื่นบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเหตุนี้โรงเรียนธัญธารวิทยาจึงได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนขึ้น โดยจัดทำในรูปของโครงการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน เป็นการทำต่อเนื่องจากปีก่อน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้มีคุณภาพ และน่าสนใจ ก่อให้เกิดความร่วมมือและเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ภายในองค์กรและนอกองค์กร สามารถเข้าถึงประชาชนและหน่วยงานอื่น ๆ ได้รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย
- ๒.๓ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครองผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๑๐๐ ศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย
- ๒) ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๑๐๐ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

- ๑) งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนต้นหยงมีสัมฤทธิ์คุณภาพ และน่าสนใจ ก่อให้เกิดความร่วมมือและเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ภายในองค์กรและนอกองค์กร สามารถเข้าถึงประชาชน และหน่วยงานอื่น ๆ

ได้รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

- ๒) ชุมชนสนับสนุนทรัพยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนโดยร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนร่วมทำหลักสูตรและได้รับข้อมูลข่าวสารจากโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนต้นหยงมัส อำเภอร่องแงะ จังหวัดนครราชสีมา

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๖. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรมขั้นตอน/ ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ												
	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ประชุมโครงการ													
๒. เสนอโครงการ													
๓. แต่งตั้ง คณะกรรมการ													
๔. ประชุม คณะกรรมการ													
๕. กำหนดปฏิทิน													
๖. ดำเนินงาน													
๗. ติดตามประเมินผล													
๘. สรุปรายงาน													

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้ววางแผน (PLAN) ๑.๑ ประชุมชี้แจง ๑.๒ จัดทำกิจกรรมเพื่อเสนออนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	-	ครูสุโรชนี ชุมกลม
๒. ขั้วปฏิบัติ (DO) ๑. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสาร โรงเรียน ๒. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ๓. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ต.ค.๖๘-ส.ค.๖๙	๒๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ -	ครูสุโรชนี ครูสุดา ครูอัฟดีล

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. รับสมัครและมอบตัวนักเรียนใหม่		๔๐,๐๐๐	ครูนุรุไอนี้
๓. ขั้นตรวจสอบ (CHECK) นิเทศติดตามผล	สิงหาคม๒๕๖๙	-	ครูสุโรชนี ชุมกลมและคณะ
๔. ขั้นปรับปรุงและแก้ไข (ACTION)	กันยายน๒๕๖๙	-	ครูสุโรชนี ชุมกลมและคณะ

๘. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	๗๕,๐๐๐	บาท จำแนกเป็น
เงินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	๗๕,๐๐๐	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ รับสมัครและมอบตัวนักเรียนใหม่	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-
รวม	๗๕,๐๐๐		๗๕,๐๐๐	-

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๙.๑ งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนต้นหยงมัส มีคุณภาพ น่าสนใจ และมีประสิทธิภาพมากขึ้น	แบบสอบถาม /แบบสอบถาม สังเกตการปฏิบัติงานของครู	การรายงานการประชุม แบบประเมินความพึงพอใจ แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย	สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	วารสารของโรงเรียน
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๑๐๐ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	การรายงานการปฏิบัติงานของผู้รับผิดชอบ ประชาสัมพันธ์	แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
๙.๔ ชุมชนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมใน		

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
การจัดการศึกษาของโรงเรียน	สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนต้นหยงมัสมีคุณภาพ และน่าสนใจ ก่อให้เกิดความร่วมมือและเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ภายในองค์กรและนอกองค์กร สามารถเข้าถึงประชาชน และหน่วยงานอื่น ๆ ได้รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๑๐.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย
- ๑๐.๓ เครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นางสาวสโรชนี ชุมกลม)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนต้นหยงมัส
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสืบศักดิ์ ไกรนรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนต้นหยงมัส
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไป

สนองนโยบาย สพฐ./สพม.นธ.

- นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ๑. การเพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- ๒. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
- ๓. การเสริมสร้างคุณภาพผู้บริหารและครูให้เป็นมืออาชีพ
- ๔. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ	นายอนุวัฒน์ เจริญสุข
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ลักษณะงาน	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศที่มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นสามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล ประกอบกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘ ได้มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน

โรงเรียนต้นหยงมีสเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นแหล่งเสริมประสบการณ์ตรงและมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์งาน ตลอดจนมีคุณธรรม ค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ ทั้งนี้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และยังเป็นศูนย์ HCEC ที่พร้อมบริการการศึกษาแก่นักเรียน แต่สภาพห้องปฏิบัติการยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยังไม่สมบูรณ์ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการให้เป็นห้องแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา นักเรียนตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และศูนย์การเรียนรู้ HCEC ให้เป็นแหล่งเรียนรู้

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตที่พร้อมใช้งานสำหรับการเรียนรู้ในห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดีในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และศูนย์การเรียนรู้ HCEC ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการมีส่วนร่วมของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๓ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนต้นหยงมีสทุกคน ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และศูนย์การเรียนรู้ HCEC และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

เชิงคุณภาพ

๓.๔ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาปรับใช้ในการเรียน การสอน และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓.๕ ระบบงานบริหารจัดการเกิดความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๓.๖ มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ฟ่วงต่อที่สามารถใช้งานได้ เพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้และการบริหารการใช้งานอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนต้นหยงมัส อำเภอระแงะ จังหวัดนราธิวาส

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๖. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรมขั้นตอน/ ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ											
	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมโครงการ												
๒. เสนอโครงการ												
๓. แต่งตั้ง คณะกรรมการ												
๔. ประชุม คณะกรรมการ												
๕. กำหนดปฏิทิน												
๖. ดำเนินงาน												
๗. ติดตามประเมินผล												
๘. สรุปรายงาน												

๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้ววางแผน (PLAN) ๑.๑ ประชุมชี้แจง ๑.๒ จัดทำกิจกรรมเพื่อเสนออนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	-	ครูอนุวัฒน์
๒. ขั้วปฏิบัติ (DO) ๒.๑ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และ HCEC ๒.๒ ปรับปรุงเทคโนโลยีไอทีและเสตทศนูปกรณ์ ๒.๓ กิจกรรมปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ๒.๔ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบรักษาความปลอดภัย	ม.ค.-ส.ค.๖๙	๒๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๖๕,๐๐๐	ครูชารีฮะ ครูอนุรักษ์ ครูอนุวัฒน์ ครูเสนห์

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นตรวจสอบ (CHECK) นิเทศติดตามผล	สิงหาคม๒๕๖๙	-	ครูอนุวัฒน์
๔. ขั้นปรับปรุงและแก้ไข (ACTION)	กันยายน๒๕๖๙	-	ครูอนุวัฒน์

๘. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	๑๓๕,๐๐๐	บาท	จำแนกเป็น
เงินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	๑๓๕,๐๐๐	บาท	
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และ HCEC	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงเทคโนโลยีไอทีและ โสตทัศนูปกรณ์	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปรับปรุงเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมรักษาความปลอดภัย	๖๕,๐๐๐	-	๖๕,๐๐๐	-
รวม	๑๓๕,๐๐๐		๑๓๕,๐๐๐	-

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๙.๑ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และศูนย์ การเรียนรู้ HCEC สามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ
๙.๒ มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อ พ่วงสามารถใช้งานได้เพื่อใช้ในการเรียนรู้ และการบริการใช้งานอินเทอร์เน็ต	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ
๙.๓ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน สามารถใช้งานระบบเครือข่ายและเทคโนโลยี สารสนเทศเข้ามาปรับใช้ในการเรียนรู้และ การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และศูนย์การเรียนรู้ HCEC มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่สามารถใช้งานได้ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้และการบริการ

๑๐.๒ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาปรับใช้ในการเรียน การสอน และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๐.๓ ระบบงานบริหารจัดการเกิดความสะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

(นายอนุวัฒน์ เจริญสุข)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนต้นหยงมัส
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสีบศักดิ์ ไกรนรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนต้นหยงมัส
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ แผนพัฒนา ติดตาม และประเมินผลการใช้งบประมาณ
 ฝ่ายงาน บริหารงานงบประมาณ

สนองนโยบาย สพฐ./สพม.นธ.

- นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

๑. การเพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๒. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
๓. การเสริมสร้างคุณภาพผู้บริหารและครูให้เป็นมืออาชีพ
๔. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- สนองกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้ทันสมัย มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- สนองมาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
- มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น ของสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษ เพื่อสนองตอบนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุษณี การีอุมา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์

ลักษณะงาน โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด อีกทั้งจากภาระงานของฝ่ายงานตรวจสอบและติดตามการใช้งบประมาณถือเป็นฝ่ายงานหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่ง เนื่องจากต้องมีการจัดทำแผนการตรวจสอบ ติดตามการใช้งบประมาณ และนอกระบบประมาณ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนการใช้งบประมาณรายไตรมาสมีการตรวจสอบ ติดตาม ผลการดำเนินงานตามข้อตกลงการให้บริการผลผลิตดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม และนิเทศให้เป็นไปตามแผนรวมถึงจัดทำข้อสรุปการตรวจสอบรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสาธารณชนประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบการใช้งบประมาณในแต่ละปีเพราะจะได้ทราบข้อมูลในการใช้จ่ายในแต่ละภาระงาน สามารถนำมาวิเคราะห์และสรุปข้อมูลในการใช้จ่ายในแต่ละปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนต้นหยงมัส

๒) เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน นโยบาย แผนยุทธศาสตร์ และพันธกิจของโรงเรียนต้นหยงมัส

๓) เพื่อแปลงแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนต้นหยงมัส ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ

๔) เพื่อให้ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๖๕ คน เป็นเวลา ๒ วัน

๓.๑.๒ จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๒๐ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนต้นหยงมัส มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนต้นหยงมัส อำเภอระแงะ จังหวัดนราธิวาส

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๖. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรมขั้นตอน/ ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ											
	พ.ศ. ๒๕๖๘			พ.ศ. ๒๕๖๙								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมโครงการ												
๒. เสนอโครงการ												
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ												
๔. ประชุมคณะกรรมการ												
๕. กำหนดปฏิทิน												
๖. ดำเนินงาน												
๗. ติดตามประเมินผล												
๘. สรุปรายงาน												

๗. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผน (plan)	๑. เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและขออนุมัติ โครงการ	ส.ค.๖๘		นางอุษณี
๒.ดำเนินการ (Do)	๒. จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ ปรับแผนกลยุทธ์งบประมาณ ๒๕๖๙ ของโรงเรียนต้นหยงมัส	มี.ค.๖๙	๑๕๐,๐๐๐	ครูอุษณี
	๓. จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ	ต.ค.๖๙	๑๕,๐๐๐	ครูอุษณี
	๔. จัดกิจกรรมติดตามการใช้จ่าย งบประมาณของงาน/โครงการ	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	๓๐,๐๐๐	ครูลาวิยะ
๓.ตรวจสอบ (Check)	ตรวจสอบงบประมาณและ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	ก.ย.๖๘		ครูอุษณี
๔.ประเมินผล และรายงาน (Action)	๔. สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๘		ครูอุษณี

๖. งบประมาณดำเนินการ

เงินงบประมาณ	จำนวน	๑๙๕,๐๐๐	บาท	จำแนกเป็น
เงินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	๑๙๕,๐๐๐	บาท	
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท	

รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการปรับแผนกลยุทธ์งบประมาณ ๒๕๖๙ ของโรงเรียนต้นหยงมัส	๑๕๐,๐๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐	-
๒. จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-
๓. จัดกิจกรรมติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของงาน/โครงการ	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-

๗. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของโรงเรียนต้นหยงมัส มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุมภารกิจการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของโรงเรียนต้นหยงมัส มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนต้นหยงมัส	ร้อยละ ๑๐๐	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ด้านการวิเคราะห์แผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน นโยบาย แผนยุทธศาสตร์ และพันธกิจของโรงเรียนต้นหยงมัส	ร้อยละ ๘๐	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
- ๒) บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะด้านการวิเคราะห์แผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัจจุบัน นโยบาย แผนยุทธศาสตร์ และพันธกิจของโรงเรียนต้นหยงมัส
- ๓) สามารถแปลงแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนต้นหยงมัสไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ
- ๔) สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา
- ๕) สถานศึกษานำผลการประเมินการใช้จ่ายเงินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ

(นางอุษณี การิอุมา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนต้นหยงมัส
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสืบศักดิ์ ไกรนรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนต้นหยงมัส
ผู้อนุมัติโครงการ



คำสั่งโรงเรียนต้นหยงมัส

ที่ ๒๖๕ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

.....

ด้วย โรงเรียนต้นหยงมัส จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายสืบศักดิ์ ไกรนรา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวชูไรดา แก้ววิกรม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๑.๓ นายอนุวัฒน์ เจริญสุข	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๔ นายนิวัฒน์ แวสามะ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานนักเรียน	กรรมการ
๑.๕ นายไพโรจน์ สามานู	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวสรโรชนี ชุมกมล	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๗ นางอุษณี การิอุมา	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูลวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ประสานงานกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้ พิจารณาโครงการ และประสานงานการประเมินผลการสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

๒.๑ นางสาวชูไรดา แก้ววิกรม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางอุษณี การิอุมา	หัวหน้าโครงการบริหารงานงบประมาณ และโครงการแผนพัฒนา ติดตาม ประเมิน ผลการใช้งบประมาณ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายไพโรจน์ สามานู	หัวหน้าหลักสูตรสถานศึกษา	กรรมการ
๒.๔ นางสาวโรสมิณา กาเดร์	หัวหน้าโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	กรรมการ
๒.๕ นางสาวอัปรีดา ดอฆอ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๒.๖ นางสาวลาวิยะ ปือชา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๗ นายศิริ เอียดตรง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ

๒.๘ นางสาวโรสมีนา กาเดร์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กรรมการ
๒.๙ นายนิบัสรี นิโว๊ะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวอาพानी คาเดร์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๒.๑๑ นายวิระวัฒน์ แสงนิล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๒.๑๒ นายไพโซล สามานุง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๑๓ นายอัฟดุล สะอีย	หัวหน้าโครงการพัฒนาคุณภาพการจัด กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	กรรมการ
๒.๑๔ นายศิริ เอียดตรง	หัวหน้าโครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวดา หลงราม	หัวหน้าโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวมุกกรวี สุวรรณชาติรี	หัวหน้าโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	กรรมการ
๒.๑๗ นายอนุวัฒน์ เจริญสุข	หัวหน้าโครงการบริหารงานบุคคล และโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๒.๑๘ นางอุไร สายวารี	หัวหน้าโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และโครงการพัฒนาภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่และแหล่งเรียนรู้	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวสรโรชนี ชุมกลม	หัวหน้าโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวลาวิยะ ปือซา	หัวหน้าโครงการ TO BE NUMBER ONE รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์ มีหน้าที่ ประสานงานการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการ ประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๙

๓.๑ นางอุษณี การีอุมา	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวลาวิยะ ปือซา	กรรมการ
๓.๓ นางสาวซารีฮะ เปาะแต	กรรมการ
๓.๔ นางสาวพาดอนะ มะซิมา	กรรมการ
๓.๕ นายยูไนดี เมมาตี	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ รับผิดชอบเพื่อให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสืบศักดิ์ ไกรนรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตันหยงมัส

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนตันหยงมัส อำเภอระแงะ จังหวัดนราธิวาส
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส

๑.	นายวอยยารี	หะยีมะเย็ง	ประธานกรรมการ
๒.	นายอาแซ	คอเลาะ	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓.	นายอัฟดัล	สะอิ	ตัวแทนครู
๔.	นางสาวนิยะ	บินนิยะ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๕.	นายนพพร	จันทรแก้ว	ผู้แทนองค์กรส่วนปกครองท้องถิ่น
๖.	นายอุสมาน	สะมาแอ	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗.	พระรณฤทธิ์	ตปสีโล	ผู้แทนองค์กรศาสนา
๘.	นายอัจตีอัมมัน	สาอุ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
๙.	นายอับลกอดเอร์	อิบรอนฮิม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐.	นายพิชิต	ธัชโอภาส	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑.	นายไกรสร	วงศ์เอื้อเวทย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒.	นายเศกสิทธิ์	อุ้นจิตต์ธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓.	นายอิสมาแอ	ตอรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔.	พันตำรวจโทนิมะอามิง	วาเต๊ะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕.	นายสืบศักดิ์	ไกรนรา	กรรมการและเลขานุการ

ความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

(นายสีบศักดิ์ ไกรนรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตันหยงมัส

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- เห็นชอบ
- ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ

(นายวอยาริ หะยีมะเย็ง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนตันหยงมัส



โรงเรียนต้นหยงมัส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ